

# Síntesis

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
PRESENTACIÓN	2
INTRODUCCIÓN	3
<b>I. DIAGNÓSTICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA SEMIESCOLARIAZA</b>	
1. ANTECEDENTES	3
2. RECURSOS HUMANOS	4
3. MATRÍCULA ESCOLAR	4
4. ATENCIÓN A ESTUDIANTES	5
a) TUTORÍAS	5
b) ORIENTACIÓN EDUCATIVA	5
c) SERVICIO SOCIAL	6
d) VINCULACIÓN, DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EL DEPORTE	6
e) PROGRAMAS DE BECAS PARA ALUMNOS	6
f) GRUPOS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO	6
g) PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS ACADÉMICOS	7
5. INFRAESTRUCTURA	7
a) ESPACIOS FÍSICOS	7
b) EQUIPAMIENTO	7
6. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	8
7. GESTIÓN Y GOBIERNO	8
8. ANALISIS FODA	9
9. MISIÓN	9
10. VISIÓN AL 2025	9
<b>II. OBJETIVOS Y METAS DEL PLAN DE DESARROLLO</b>	<b>10</b>
1. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DOCENCIA DE CALIDAD	10
2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL	11
3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	12
4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA INCLUYENTE E INNOVADORA	12
5. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	12
6. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO	13
<b>III. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN</b>	<b>13</b>
A) ACADÉMICAS	13
A) ADMINISTRATIVAS	14
C) GESTIÓN Y GOBIERNO	15

## PRESENTACIÓN

La educación media superior, no puede permanecer ajena al vertiginoso fenómeno de transformación socio-política y económica nacional; en este sentido, la universidad pública se enfrenta cada día a nuevos y más complejos retos para mantenerse a la vanguardia en la calidad educativa.

La Universidad Autónoma de Sinaloa, es, ante todo, un proyecto social; el espacio de formación del pensamiento crítico y de conciencia que los sinaloenses hemos conseguido construir a lo largo de nuestra historia. Anima los más altos valores que como sociedad podemos poner en práctica; alberga los talentos superiores, las mentes más lúcidas, las inteligencias mejor cultivadas; derrama los beneficios del conocimiento al pueblo del que proviene y al que se debe.

El presente está orientado a la búsqueda, desarrollo e implementación de estrategias y líneas de acción que permitan consolidar el crecimiento y fortalecimiento de la Unidad Académica Preparatoria Semiescolarizada, encaminadas hacia la proyección académica y administrativa que contribuya a generar individuos competentes, con valores y comprometidos con la sociedad y su entorno, lo cual constituye el máximo propósito institucional: la formación integral y de calidad de los estudiantes.

Convencidos de que nuestra Unidad Académica debe ser mejor cada día, plasmamos en el presente, que se pone a consideración de la H. Comisión Permanente de Postulación y de la Unidad Académica Preparatoria Semiescolarizada, el compromiso de generar resultados que correspondan a la confianza y esfuerzo de todos.

## INTRODUCCIÓN

La incorporación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) al bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), abrió nuevas oportunidades para mejorar la calidad educativa de éste nivel, partiendo de los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP), en los acuerdos secretariales 442, por el que se establece la creación del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), el acuerdo 444 por el que se establecen las competencias genéricas y disciplinares del estudiante de bachillerato que constituyen el Marco Curricular Común (MMC), el acuerdo 447 en el que se establecen las competencias docentes del nivel medio superior y finalmente el acuerdo 449 que define el perfil del director de los planteles que imparten educación media superior.

De acuerdo a estos lineamientos se presenta la propuesta del P.D.I.Preparatoria Semiescolarizada 2023-2026 con el que se busca cumplir con los requerimientos que exige una educación de calidad con el enfoque por competencias.

## **I. DIAGNÓSTICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA SEMIESCOLARIZADA**

### **1. ANTECEDENTES**

La modalidad Semiescolarizada se inicia en 1987 como Proyecto de Preparatoria Abierta en convenio con el entonces banco Banoro, que solicitó a la UAS apoyo para capacitar a su personal. En julio de 1989 la Escuela Preparatoria Central Nocturna, se hace cargo del proyecto e inicia sus actividades en ese mismo año con una matrícula para trabajadores de diferentes instituciones.

A partir de enero de 1990 el proyecto inicia una nueva época tanto académica como administrativamente; en lo académico con la elaboración y actualización de materiales de apoyo para los alumnos y acciones de formación profesional para docentes, y en lo administrativo con el reconocimiento de las horas laborales.

### **2. RECURSOS HUMANOS**

La planta docente se conforma de 24 profesores, de los cuales 17 son de asignatura B. En lo referente al perfil académico, 16 docentes tienen nivel de licenciatura, 4 docentes tienen nivel de maestría, 4 docentes tienen nivel de doctorado. El personal administrativo presenta un orden jerárquico encabezado por el director del plantel, seguido por titulares de la secretaría académica y administrativa y, control escolar, en tercer nivel los apoyos académico y administrativo, en un cuarto nivel se encuentran los departamentos de tutorías, orientación educativa, servicio social, centro de cómputo, biblioteca y coordinación de academias.

### **3. MATRÍCULA ESCOLAR**

La población actual de estudiantes inscritos que se atiende en esta unidad académica es de 712 alumnos.

### **4. ATENCIÓN A ESTUDIANTES**

#### ***a) TUTORÍAS***

Las tutorías contribuyen al mejoramiento de la calidad de nuestros estudiantes, a través de un proceso de atención, acompañamiento e inducción, que promueve que el alumno adquiera mayor resiliencia en sus actividades académicas y cotidianas. Al involucrar al alumno en su rol de estudiante se obtiene el mejoramiento en la adherencia al plan de estudios terminal, mediante este diseño y aplicación de programas de seguimiento a la trayectoria académica del estudiante durante su estancia en nuestro centro escolar.

#### ***b) ORIENTACIÓN EDUCATIVA***

La Orientación Educativa contribuye al mejoramiento de la calidad de nuestros estudiantes, a través de un proceso de atención, acompañamiento y orientación, que promueve que el alumno adquiera mayor confianza y responsabilidad en sus actividades académicas.

***c) SERVICIO SOCIAL***

Instaurar el vínculo entre el estudiante, la institución y el ámbito laboral. Proporcionando un primer acercamiento a la responsabilidad que implica desempeñar una función determinada dentro o en una empresa, institución o dependencia. Esto permite fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula, así como los valores desarrollados durante su formación académica.

***d) VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EL DEPORTE***

El objetivo principal será la consolidación de una educación integral apoyándola en la cultura y el deporte, implementando mecanismos que promuevan la participación de los estudiantes y del equipo docente en las actividades culturales y deportivas contenidas en el Programa de Trabajo de Difusión Cultural, en coordinación con el Programa Integral de Atención a Estudiantes (PIAE).

***e) PROGRAMAS DE BECAS PARA ALUMNOS***

Por medio del Departamento de Control Escolar y Responsable de Becas, se envía información de permanencia y promedios, al gobierno federal para la evaluación de becas a estudiantes.

**b) EQUIPAMIENTO**

Equipo de cómputo y Acervo bibliográfico.

Para acceder fácilmente a las tecnologías de información y comunicación que en la actualidad son una prioridad para continuar con la modernización y mejora de la calidad educativa, se espera contar con una Red inalámbrica de internet que dé cobertura a todo el plantel. Además, para atender el acceso a fuentes de información para nuestros alumnos en biblioteca se contará con un acervo bibliográfico adecuado y suficiente para la población.

## **6. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN**

La unidad académica se vincula con la sociedad y sus sectores de diversas maneras. A través del departamento de servicio social, en el cual se impulsan dos tipos de programas de servicio social: interno y externo, es así como los estudiantes del plantel tienen oportunidad de adquirir conocimientos y desarrollar habilidades que les permitan arribar a estudios profesionales de manera más integral y eficaz, así como desarrollar una empatía con el servicio comunitario y con su comunidad, colaborando con las diversas instituciones educativas, de servicios y empresas privadas. A través del departamento de orientación educativa se coadyuva en esta vinculación con los programas de atención a los estudiantes, incorporando también a los padres de familia en el seguimiento que se realiza durante su permanencia en el plantel. Otra forma de vinculación es a través de las reuniones de padres de familia, además de la vinculación que se da con instituciones deportivas y culturales.

## **7. GESTIÓN Y GOBIERNO**

Se elabora el Plan Estratégico de Desarrollo y Plan Operativo Anual, mediante los cuales se planea las actividades académicas y administrativas, así como la aplicación de los recursos humanos, materiales y económicos que garanticen el cumplimiento de las metas establecidas para ofrecer una educación integral y de calidad a los alumnos.

## 8. ANALISIS F.O.D.A.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Institución reconocida por su calidad educativa Plan de estudios pertinente y actualizado Docentes acreditados y certificados en competencias Programas de Atención a Estudiantes	Insuficientes docentes de tiempo completo Equipo tecnológico insuficiente Carencia de habilitación de espacios recreativos, deportivos y culturales Insuficiente Infraestructura física
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Reconocimiento social Alta demanda estudiantil Deficiente capacitación de la competencia	Arraigo de la cultura de la violencia Insuficiencia de recursos financieros y materiales, debido al bajo subsidio del estado y la federación para la educación en el N.M.S.