

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**

**Unidad Académica Preparatoria Genaro Vázquez  
Rojas**

**Síntesis Ejecutiva  
Periodo 2022-2025**

**Aspirante:  
MC. Diana Karina Almeida Orona**

**Villa Ángel Flores, Navolato; Agosto 2022**

## **INTRODUCCIÓN**

La Universidad Autónoma de Sinaloa ha sido siempre un referente en atención, calidad y cobertura. Ante las nuevas modalidades de enseñar y aprender es necesario contar con las acciones, estrategias y propuestas que contribuyan a mejorar los indicadores que fortalezcan el cumplimiento de lo propuesto en el plan “Visión 2025” e impulsar a la Universidad a niveles superiores de reconocimiento académico y social estatales, nacionales e internacionales.

El presente plan de trabajo es una propuesta viable y flexible que se alinea a las exigencias en atención a nivel presencial o mixto de acuerdo a los requerimientos que la nueva normalidad y la atención durante o post pandemia, siguiendo las indicaciones del plan estratégico del Rector.

En su contenido se encuentran enmarcadas institucionalmente los trabajos a realizar en el periodo comprendido 2022-2025 y que con un trabajo colaborativo y colegiado de la comunidad universitaria de la Unidad Académica Preparatoria Genaro Vázquez Rojas podrá cumplirse cabalmente en beneficio de todos aquellos que consideran a la Universidad Autónoma de Sinaloa como la mejor opción para cursar el bachillerato que oferta.

El plan que a continuación se presenta concentra las ideas de diferentes actores del proceso educativo, la UAS ha promulgado siempre la idea de hacer converger las ideas en busca de puntos en común para la realización de acciones que garanticen el bienestar, la sana convivencia y los valores que lleven al trabajo en pro de la formación integral de los estudiantes y ahora, ante las nuevas exigencias, el cuidado de la salud física y emocional de todos los Universitarios.

La planeación es un ejercicio de introspección y proyección a futuro, donde se comparten objetivos y metas que fortalecen a la Universidad, que mantienen unida a la comunidad universitaria entorno a la visión que se tiene de la UAS, el trabajo por venir es arduo, pero saldremos adelante porque SOMOS GRANDES, SOMOS UAS.

## **DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA GENARO VAZQUEZ ROJAS**

La Preparatoria Genaro Vázquez Rojas que es donde se contextualiza el presente Plan de desarrollo institucional 2022-2025, forma parte del subsistema del bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa, y se encuentra ubicada en una extensión de 2 hectáreas de terreno en la comunidad de Villa Ángel Flores, Navolato, a 28 km de Culiacán, capital de Sinaloa, en una zona semiurbana donde predomina la agricultura, ganadería, comercio, sin embargo el nivel socio-económico de las familias de los estudiantes es bajo, lo que influye para que la mayor parte de los alumnos tenga que trabajar, para contribuir al gasto familiar y autofinanciar sus estudios.

Por la pandemia de covid-19 el estudiantado de la universidad estuvo en aislamiento social obligatorio desde marzo del 2019 hasta octubre del 2021, en este periodo se cambió radicalmente la forma de impartir las clases presenciales a virtuales, al inicio las clases en línea se ofrecían por redes sociales (Facebook), WhatsApp, plataformas digitales como zoom y meet, posteriormente desde la DGEP se diseñó la plataforma Moodle como una herramienta de apoyo para sistematizar el proceso de enseñanza aprendizaje sin embargo se presentaron múltiples problemas; no todo el estudiantado tiene la facilidad de conectividad a internet y seguir las clases por este medio, los alumnos no mostraban interés, se rompió el vínculo entre docente y alumno, poca motivación y participación. Lo que trajo consigo altas afectaciones en el aprendizaje, incremento en los índices de reprobación escolar y deserción escolar. Se han realizado acciones para que disminuyan estos problemas, pero han sido insuficientes. A la entrante administración le corresponde implementar nuevas estrategias para incrementar la calidad de la educación que se ofrece.

El programa institucional de tutorías tiene como objetivo disminuir el índice de reprobación y aumentar la eficiencia terminal, indicadores que permiten mantener la calidad educativa de nuestro plantel. Para lograr este objetivo en la UA, se asignan 16 tutores grupales (uno por grupo), cuya función es el acompañamiento

de aquellos estudiantes que presentan rezago académico mediante asesorías individuales que permitan avanzar en su formación académica sin embargo se han tenido serios problemas para lograr estos objetivos ya que con la pandemia trajo como consecuencia un descontrol de los alumnos enfrentándolo a una nueva realidad académica. Cuando el estudiante presento alguna problemática que requirió de apoyo especializado se dificultó por ser atención virtual, aun cuando el 31 de enero del 2021 que iniciaron las clases 100% presenciales no se ha logrado incrementar el interés por el estudio evidenciado en las altas tasas de reprobación aunado a lo anterior según evaluaciones diagnosticas a los alumnos de nuevo ingreso presentan serios problemas de aprendizajes previos lo que será urgente la implementación de acciones de reforzamiento educativo y nivelación académica en distintas áreas de conocimiento.

#### **Planta Docente administrativo**

La Unidad académica preparatoria Genaro Vázquez Rojas cuenta actualmente con una plantilla de personal de 55 trabajadores distribuidos de la siguiente manera: planta docente de 24 profesores, siendo 2 son de tiempo completo y 22 son de asignatura. Además, son 31 el personal administrativo y de confianza.

A continuación, se desglosa la planta docente por grado académico obtenido a la fecha:

<b>GRADO ACADEMICO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
<b>LICENCIATURA</b>	16	63
<b>MAESTRIA</b>	4	19
<b>DOCTORANTE</b>	2	9
<b>DOCTORADO</b>	2	9
<b>TOTAL</b>	24	100

<b>PITC</b>	<b>ASIGNATURA</b>
<b>2</b>	<b>22</b>

Para los docentes de la UA la enseñanza virtual fue todo un reto porque para algunos fue vista como una oportunidad de aprendizaje y motivarse hacia las nuevas formas mientras para otros se convirtió en una experiencia frustrante ya que acciones tan simples como compartir pantalla y ver a los alumnos al mismo tiempo, contestar a mensajes en el chat mientras continuaba la clase, activar y desactivar el video o micrófono se convirtieron en pesadilla y causaron demasiado estrés. Como consecuencia hubo un impacto negativo en la evaluación docente, aplicada por medio de un cuestionario en plataforma del SIIA\_SACE, realizada por los alumnos al finalizar este ciclo escolar lo que dio como resultado; niveles muy bajos en los criterios de utilización del tiempo, uso de las tics y estrategias de enseñanza y aprendizaje, según declaración de coordinador académico en reunión virtual entre directivos y docentes de la UA el día 19 de agosto del año en curso.

### **Estudiantes**

La matrícula de estudiantes que se encuentran en el Sistema del Departamento de Control escolar, indica que hay una población de 411 alumnos.

### **Matricula de estudiantes, ciclos escolares**

<b>CICLO ESCOLAR</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
MATRICULA	565	468	467	411

Como se puede observar en el cuadro, antes de la pandemia se contaba con 565 alumnos inscritos en el ciclo escolar 2019-2020, en este ciclo que inicia están matriculados 411 lo que representa que un 30 % de pérdida de matrícula de nuevo ingreso.

Por otro lado, la deserción se ha incrementado de manera alarmante a un 40%. Por lo que es urgente se tomen acciones para reenganchar a los alumnos con su proceso de aprendizaje y aplicar estrategias para evitar la disminución de la matrícula de nuevo ingreso y disminuir los altos índices de deserción.

## **OBJETIVOS, METAS Y PROPUESTAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

### **EJE I. FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL.**

<b>Objetivo U.A.P Genaro Vázquez Rojas</b>
--

Colaborar de manera efectiva en la aplicación del modelo académico universitario y en las reformulaciones del mismo que se propongan desde la administración central permitiendo a la Unidad Académica ser un referente en la atención y formación innovadora, creativa , integral y permanente de los actores del proceso educativo acorde a los requerimientos del contexto global, la era digital, las nuevas maneras de enseñar y aprender: presencial o mixto.
---

<b>PROPUESTAS</b>
-------------------

Gestionar ante la dirección de mantenimiento la reparación de las instalaciones eléctricas y de agua potable.
---

Gestionar ante la dirección de bienes e inventarios, el servicio de mantenimiento de los aires acondicionados.
--

Estructurar de manera institucional el programa de seguimiento de egresados apoyados en la Secretaría Académica y Servicio Social de la UA.
---

Tener un seguimiento puntual de los egresados de la UA y cuya trayectoria sea un referente positivo para la sociedad.
---

Agendar platicas y talleres sobre experiencias de egresados dentro del mercado laboral a la par de la muestra profesiografica.
--

Desarrollar foros de evaluación y seguimiento de las acciones derivadas de diseño y rediseño curricular para fortalecer la cultura del trabajo colaborativo y de aportes al modelo curricular y pedagógico institucional en todos los niveles y modalidades educativas que se desarrollan en la institución.

Difundir a todos los actores del proceso educativo la información que les haga conocedores de la importancia de su participación en los foros y actividades encaminadas al fortalecimiento del trabajo institucional en las modalidades presenciales o mixtas.

Participar de manera activa en los foros y jornadas de evaluación propuestas por la administración.

Gestionar con los docentes la elaboración de propuestas viables que, al ser consideradas por las instancias correspondientes, fortaleciendo los modelos curriculares y pedagógicos de la UAS.

Participar activamente en las actividades que promueve la Dirección General de Planeación y Desarrollo en el reporte de las metas alcanzadas por la UA.

Consolidar el programa de formación y actualización docente y disciplinaria que contribuya al conocimiento, aplicación y evaluación del modelo educativo institucional.

Participar en las convocatorias a cursos y talleres que emite SAU para habilitar docentes y estudiantes en el manejo de nuevos ambientes de aprendizaje en línea usando las TICS.

Fortalecer la participación de la planta docente en los cursos de formación y capacitación disciplinar que tribute de manera significativa al modelo educativo institucional y a su flexibilidad, promovidos por la DGEP.

Implementar la ejecución de los planes de estudio con las adecuaciones correspondientes ante la nueva normalidad en la plataforma institucional para la atención presencial o mixta.

Gestionar la participación responsable de la planta docente y estudiantil en los procesos de enseñanza y aprendizaje y un óptimo uso del tiempo-clase.

<p>Promover un modelo de evaluación flexible y acorde a las necesidades del contexto que disminuya los índices de deserción y reprobación.</p>
<p>Fortalecer las competencias profesionales de la planta de profesorado y personal de apoyo a la docencia y la investigación a través de programas institucionalizados por áreas de habilitación cursos y talleres disciplinares, uso y aplicación de las TIC TAC, modelo pedagógico y diseño curricular.</p>
<p>Gestionar cursos y talleres de actualización en el uso de la TIC y TAC para los docentes que permitan la mejora de la enseñanza presencial o mixta.</p>
<p>Promover el uso de las cuentas y plataformas institucionales por parte de docentes y estudiantes, aún en la modalidad presencial.</p>
<p>Instituir curso taller de inducción institucional, como requisito para que los profesores de nueva contratación que fortalezcan el ejercicio de la docencia, el conocimiento y la aplicación del modelo pedagógico que contribuya a la cultura de innovación como herramienta de la formación profesional.</p>
<p>Gestionar ante la DGEP la impartición del curso de inducción para los Docentes de nuevo ingreso, que les permita definir su identidad institucional.</p>
<p>Promover la participación de docentes y alumnos en los procesos de tutoría y asesoría.</p>
<p>Gestionar los recursos necesarios para la habilitación y actualización de las competencias profesionales necesarias para el acompañamiento de estudiantes.</p>
<p>Participar activamente en las estrategias institucionales que tengan como objetivo fortalecer la identidad institucional y la promoción de valores en la comunidad universitaria.</p>
<p>Implementar programas de formación integral que coadyuven al fortalecimiento de la identidad institucional y sus valores tanto para estudiantes como para profesores y personal de apoyo a la docencia y la investigación.</p>
<p>Trabajar en la difusión y promoción de los valores que emanan del plan “Visión 2025”.</p>
<p>Promover en tiempo y forma las jornadas de evaluación docente coordinadas por la administración.</p>



Ejecutar eficazmente los procesos de evaluaciones internas en la UA a fin de brindar las herramientas necesarias para la obtención de los reconocimientos y estímulos otorgados por la administración.
Fortalecer el PIT para consolidar su función como una acción de orientación formativa y de soporte integral ya sea de manera grupal e individual.
Incrementar el número de docentes que participen en los programas de tutorías y asesorías, brindándole las herramientas necesarias para una atención oportuna y de calidad, atendiendo los protocolos de la nueva normalidad.
Apoyo irrestricto al RT y a las actividades planteadas en su plan de trabajo.
Difundir las actividades relacionadas con el PIT, proporcionando lo necesario para su óptimo funcionamiento al interior de la UA.
Promover la participación activa de alumnos y docentes en los procesos de tutoría, asesoría par y asesoría académica que disminuya los índices de deserción y reprobación
Promover en los Docentes por medio del trabajo colegiado de academias y la Dirección escolar el uso de los libros de texto.
Realizar una campaña permanente sobre el uso, manejo e importancia de los libros de texto dirigida hacia los alumnos de la UA.
Gestionar ante la DGEP los libros de textos necesarios para el colectivo docente y estudiantes de la UA.
Apoyo irrestricto al personal de ADIUAS presente en la UA y a las actividades planteadas en su plan de trabajo.
Gestionar la participación de ADIUAS y el CAE para la atención de alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) y Sobresalientes, con cursos - talleres sobre: sensibilización, atención y evaluación.
Gestionar los apoyos, adecuaciones y evaluaciones contextualizadas para los alumnos con NEAE y sobresalientes.
Informar a la planta Docente sobre el padrón de alumnos NEAE y Sobresalientes de la UA, a fin de que puedan adecuar sus labores docentes y evaluaciones.
Colaborar como UA en las actividades que el personal responsable de la plataforma institucional comunique por las vías institucionales.

Promover la plataforma institucional como una herramienta para el trabajo aun regresando a la actividad presencial.
Gestionar la capacitación de alumnos y maestros en el manejo de la plataforma, con el fin de obtener resultados óptimos en los procesos de enseñanza y aprendizaje
Promover las condiciones necesarias para la participación activa de los estudiantes en sus procesos formativos y de acompañamiento.
Fortalecer las organizaciones estudiantiles, la participación de consejeros técnicos alumnos y consejero universitario para un mayor involucramiento en actividades en busca de su formación integral.
Promover la creación de proyectos de investigación que sean referentes en la comunidad estudiantil.
Gestionar los apoyos necesarios para el desarrollo, ejecución, difusión y participación en eventos nacionales o internacionales de los proyectos de investigación de estudiantes de la UA.
Participar eficazmente en los programas de respeto a los derechos humanos, inclusión y equidad de género.
Promover una campaña del cuidado y respeto del entorno social y del medio ambiente al interior de la UA.
Poner en práctica los valores fundamentales que emanan del plan "Visión 2025".

## **EJE II: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

<b>Objetivo U.A.P Genaro Vázquez Rojas</b>
Contribuir al fortalecimiento de la investigación promoviendo la creación de cuerpos académicos en los que participen los actores del proceso educativo, encabezado por docentes con experiencia en investigación e incluyendo alumnos cuyo interés en este proceso le proporcione las herramientas necesarias para la promoción de las competencias investigativas.

<b>PROPUESTAS</b>
Impulsar y promover la creación de un equipo de colaboradores de investigación en la Unidad Académica orientado por la DGEP.
Gestionar apoyos para la realización de investigación educativa encaminada a la mejora de la práctica docente.
Promover la investigación entre los docentes para la participación en el programa PROFIEB.
Fomentar la investigación entre los estudiantes para su participación en ferias de ciencias, veranos científicos y congresos.
Gestionar ante la DGEP cursos, talleres y diplomados en Metodología de la Investigación, para alumnos y docentes.

### **EJE III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL**

<b>Objetivo U.A.P Genaro Vázquez Rojas</b>
Aportar a la consolidación de la extensión universitaria y difusión cultural a través de la promoción y participación en actividades deportivas, servicio social, intercambio de experiencias, apoyando a los sectores sociales y productivos del contexto de la Unidad Académica, trabajando siempre con una visión que promueva los valores y la construcción de la paz que rijan los diferentes quehaceres universitarios.

<b>PROPUESTAS</b>
Apoyo irrestricto a los encargados de las áreas de promoción de las artes y las actividades programadas en su plan anual.
Difundir las actividades culturales planteadas anualmente y su realización de manera presencial o virtual.
Invitar a la comunidad estudiantil y docentes a participar en las diferentes actividades y grupos artísticos de la UA.
Apoyo irrestricto al grupo teatro de la UA y las actividades que se planean durante los ciclos escolares

Apoyo al grupo de pintura de la unidad académica y las actividades que se planean durante los ciclos escolares.
Gestionar la reincorporación del grupo de danza folclórica.
Apoyo irrestricto a la coordinación de deportes de la unidad académica y a las actividades de su plan anual.
Seguimiento de las actividades del plan de promoción de la actividad física del plan de estudios vigente.
Gestionar los apoyos necesarios para el material deportivo indispensable para concretar las actividades deportivas al interior de la UA y aquellas que promuevan la convivencia armónica entre las UA que integran el bachillerato universitario.
Difundir la información institucional para los deportistas que puedan hacerse acreedores a las becas “Dr. Jesús Alfredo Cuén Ojeda”.
Gestionar el ingreso de los alumnos que cumplan los requisitos necesarios para ser becarios de los apoyos deportivos de la UAS.
Mantener un seguimiento de la trayectoria de los alumnos becarios para que mantengan el nivel requerido al acceder y ser beneficiados con la beca “Dr. Jesús Alfredo Cuén Ojeda”
Mantener el departamento de Servicio Social en los estándares de calidad solicitados por la administración.
Actualizar las ofertas internas y externas para la realización del servicio social que vincule a la UA con los sectores sociales y productivos del entorno.
Promover la participación de los alumnos y encargado de servicio social en el manejo de la plataforma para un seguimiento puntual del proceso.

#### **EJE IV. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD**

<b>Objetivo U.A.P Genaro Vázquez Rojas</b>
Contribuir al cumplimiento de los procesos de gestión y administración de la UAS, cumpliendo de manera responsable con la planeación, programación y presupuestación financiera, para elevar los indicadores institucionales que han

hecho de la Universidad un referente nacional e internacional en planeación estratégica y la mejora continua.

### **PROPUESTAS**

Promover mediante una campaña de difusión los beneficios de la certificación de los procesos en los diferentes departamentos de la UA.

Coadyuvar en el proceso de sensibilización del personal de la UA para la certificación de los procesos de gestión y administración

Promover la actualización de los expedientes electrónicos de los trabajadores de la UA y la creación de los mismos para el personal de nuevo ingreso.

Promover el uso del SIIA en alumnos y docentes para la realización de trámites administrativos en la modalidad presencial, mixta o virtual.

Difundir el programa institucional de certificación docente y estudiantil en competencias digitales y profesionales.

Gestionar la participación de los docentes de la UA y alumnos interesados en participar en el programa institucional de competencias digitales y profesionales.

Participar activamente en las campañas de cuidado del medio ambiente y desarrollo sostenible promovidas por la UAS

Diseñar una estrategia contextualizada que promueva en la comunidad universitaria de la UA el respeto y cuidado al medio ambiente y el desarrollo sostenible.

## **EJE V. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL**

### **Objetivo U.A.P Genaro Vázquez Rojas**

Participar activamente desde la UA en el cumplimiento de los compromisos que establezca la administración con diferentes sectores académicos, científicos, culturales, deportivos, sociales y productivos, en busca de la formación integral de los estudiantes y la integración de la comunidad universitaria para el desarrollo sostenible y cuidado del medio ambiente.

<b>PROPUESTAS</b>
Coordinarse con las autoridades universitarias y protección civil para albergar familias en caso de desastres naturales.
Colaborar con la Dirección de Bienestar Universitario en las estrategias que implemente para el bienestar y seguridad de la comunidad universitaria
Coadyuvar con la difusión, ejecución de estrategias y acciones institucionales por el día Internacional de la Madre Tierra.
Promover y Organizar una semana de actividades transversales por el día Internacional de la Madre Tierra de manera presencial, mixta o virtual.

## **EJE VI. TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

<b>Objetivo U.A.P Genaro Vázquez Rojas</b>
Colaborar con los departamentos correspondientes para mantener una UA apegada a la transparencia, abierta a los procesos de evaluación y rendición de cuentas, con una apertura plena para el acceso a la información, auditorías, el escrutinio de Contraloría Social u otros organismos que den certeza del buen manejo de los recursos, reflejándose en los resultados y méritos obtenidos.

<b>PROPUESTAS</b>
Consolidar los procedimientos de solicitud de gasto revolvente y comprobación de gastos de la UA.
Hacer de la transparencia, respeto a la legalidad y rendición de cuentas una forma de trabajo en la administración, difundiendo información, brindando libre acceso a la información a la comunidad universitaria u organismos externos e internos de evaluación
Realizar cada ciclo escolar un informe de rendición de cuentas y avance del plan de trabajo en la UA.
Participar en los talleres de Planeación, Programación y Presupuestación, convocadas por Secretaria de Finanzas.

Informar al máximo órgano de cogobierno de la Unidad Académica de la transparencia y rendición de cuentas de los recursos financieros, de infraestructura y humanos.