

**Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Académica Preparatoria
Concordia 2023-2026**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



SÍNTESIS EJECUTIVA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2023 - 2026

PRESENTA:

LIC. CESAR ALFONSO ULIBARRIA MANCINAS
Aspirante a Director



Concordia, Sinaloa, septiembre de 2023.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	1
A. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA.....	2
ALUMNOS	4
PERSONAL.....	4
MISIÓN.....	5
VISIÓN.....	5
ANÁLISIS FODA	6
OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	7
EJE ESTRATÉGICO 1. FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL.	7
EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	8
EJE ESTRATÉGICO 3. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL.....	8
EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN POR CALIDAD.	8
EJE ESTRATÉGICO 5. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL.	9
EJE ESTRATÉGICO 6. TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	9
C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y DE LÍNEAS DE ACCIÓN ...	9
1.- ACADÉMICA	9
2.- ADMINISTRATIVA.....	12
3.- GESTIÓN Y GOBIERNO.....	13
REFERENCIAS	15

Presentación

La Unidad Académica Preparatoria Concordia (UAP), de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), concluye un ciclo en su devenir, con nuevos desafíos. Como todo fin de periodo, inicia otro dónde se presenta la oportunidad de continuar consolidando lo que acertadamente se ha venido impulsando en el periodo 2020-2023. Esta circunstancia, enfocada desde la mira privilegiada que da el papel decisivo que hemos jugado para lograr los avances actuales, que podemos y anhelamos jugar para fortalecer nuestro proceso, impulsar el desarrollo institucional y crecer; constituye el eje vertebral para la suma de esfuerzos que, con la presente estrategia estamos convocando.

El Plan de Desarrollo Institucional UA Preparatoria Concordia 2023-2026 se sustenta con el diagnóstico del estado actual de la UA, tomando en consideración su crecimiento, consolidación académica y los niveles aún por satisfacer en su desarrollo. Además, retoma la pertinencia social que se ha venido afianzando y las nuevas líneas de acción a emprenderse. Considera la confiabilidad y consistencia del equipo de trabajo que se ha conformado, así como el desafío de hacerlo crecer cuantitativa y cualitativamente.

Desde esta suma de fortalezas y desafíos, es natural que abracemos entre las líneas que animan este plan, la aplicación de los mismos ejes estratégicos que al amparo del Plan de Desarrollo Institucional con visión de futuro 2025, han fortalecido la imagen y presencia exitosa de la UAS: consolidación educativa para una formación integral; investigación científica y desarrollo tecnológico para innovación de los procesos productivos; formación de recursos humanos competentes científica y tecnológicamente; acrecentar el posicionamiento nacional y estatal de la UA; vinculación social, mejora continua de la gestión institucional; gobernabilidad colegiada, incluyente y transparente, y; avanzar hacia la sustentabilidad financiera.

Tal y como lo enuncia el Plan de Desarrollo Institucional con visión de futuro 2025 en los últimos años en nuestro país se vive un proceso de mejora en el nivel

medio superior, que se ha reformado de manera importante en cuanto a calidad y cobertura.

En este marco, en 2005 la Universidad dio inicio a un proceso de transformación que le ha permitido avanzar en el desarrollo y reconocimiento de las UA, posicionándose en los años recientes como la institución líder en el PC-SINEMS. El bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) es un referente a nivel nacional, ya que sus 42 preparatorias junto con sus extensiones (que hacen un total de 104 planteles) están incorporadas al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.

A. Diagnóstico estratégico y consistente de la Unidad Académica

En 46 años de existencia, la Unidad Académica Preparatoria Concordia UAP ha sido testigo de diversos acontecimientos propios de la Institución y otros de la vida regional que han marcado su trayectoria. A lo largo de estos años por sus aulas han cursado diferentes personajes del municipio mismos que han venido a dar prestigio como uno de los mejores sistemas de enseñanza a nivel bachillerato en la Zona sur. En ese sentido, en su historia ha contado con variado número de planes y programas de estudio que han sido orientados en el plan de desarrollo o modelo educativo institucional, siempre con la mejor de las intenciones.

La UA Preparatoria Concordia nace como una extensión de la Preparatoria Rubén Jaramillo, aprobando el 02 de septiembre de 1976 el H. Consejo Universitario la fusión a la Universidad. Es hasta el 20 de noviembre de 1988, cuando deja de ser extensión para convertirse en una Unidad Organizacional independiente. Desde entonces, la Preparatoria se ha distinguido por su lucha incansable de superación académica, con una gran aceptación social.

Durante la administración del Lic. Héctor Velarde Quintero 2009-2011 se logró la acreditación de la UA por el Consejo Nacional para la Evaluación de la Educación Media Superior (CENAEEMS). Aunado a que algunos meses antes de concluir su gestión se logró el Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en

el nivel III con la evaluación del organismo evaluador del COPEEMS. Posterior a ello, durante la gestión del Ing. Daniel Bernal Camacho 2012-2014 se consolidó la permanencia en el SNB, alcanzando la promoción al nivel II del SNB.

Durante la administración del Prof. Armando Valdez Camacho se trabajó arduamente y de manera organizada para lograr elevar el número de docentes con PROFORDEMS y CERTIDEMS, por lo que aumentó el número de profesores con CERTIFICACION y PROFORDEMS.

En la presente gestión se ha logrado avanzar en el logro de la Certificación en la Norma ISO 21001:2018, además de obtener titularidades que brindan certeza laboral al total de la planta docente de la Unidad Académica Preparatoria Concordia sede y sus extensiones.

El presente plan, es incluyente y es producto del trabajo colegiado que da como resultado la participación activa y opinión de docentes, administrativos y estudiantes que asumimos el compromiso de enfrentar los retos que conllevan una gran responsabilidad de enfrentar los desafíos que asume al estar siempre en la búsqueda de la mejora continua, así como también los lineamientos planteados en el plan de desarrollo Institucional con visión de futuro 2025 por nuestro actual Rector Dr. Jesús Madueña Molina.

Actualmente, la UA cuenta con la siguiente infraestructura: 12 Aulas destinadas a la impartición de clases, 1 aula destinada a laboratorio de usos múltiples, 1 biblioteca, 2 salas de cómputo, 1 espacio de oficinas administrativas (Control escolar, Secretario Académico, Secretario Administrativo, Recepción, Sala de Juntas, Dirección), 1 departamento de tutorías y 1 sala de usos múltiples.

Adicionalmente: Espacios para la difusión cultural (Danza, Música), baños para estudiantes, una plaza cívica, área destinada a la cafetería y área de coordinación de turno.

A continuación se enlistas los proyectos de infraestructura que se estarán gestionando: Proyecto de construcción de una techumbre, proyecto de construcción

de una cafetería en la UAP Concordia Extensión Potrerillos y proyecto de construcción de cancha deportiva de usos múltiples.

Alumnos

Para el ciclo escolar 2022-2023 la Preparatoria Concordia contaba con una población de 723 estudiantes, incluyendo sus extensiones en Potrerillos, Agua caliente y extensión el verde.

De igual manera que el resto de las UA de la Universidad, la preparatoria aplica el examen Ceneval para bachillerato, lo que proporciona a los aspirantes tranquilidad y confianza por la transparencia del proceso de admisión. En este sentido, los datos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2023-2024 fueron 315.

Eficiencia terminal

Los indicadores de la eficiencia terminal a partir del ciclo escolar 2022-2023, destacando el impacto generado por la pandemia derivada del Covid-19, lo que afectó la trayectoria académica de los estudiantes y por ende la eficiencia terminal, fueron los siguientes, para la UAP Concordia sede 25%, la UAP Concordia Extensión Potrerillos 23.41%, la UAP Concordia Extensión Aguacaliente 17.2% y la UAP Concordia Extensión El Verde 18.96%.

Índices de reprobación

Los índices de reprobación del ciclo escolar 2022-2023 de la UAP Concordia y sus extensiones son los siguientes: la UAP Concordia sede 77.02%, la UAP Concordia Extensión Potrerillos 87.5%, la UAP Concordia Extensión Aguacaliente 86.96% y la UAP Concordia Extensión El Verde 76.66%.

Personal

En lo que respecta al personal, se afirma en la UA y sus extensiones que se cuenta con personal docente, administrativo y de intendencia con los perfiles académicos y experiencia adecuados a las necesidades del PE. La planta laboral

consta de 78 trabajadores, de los cuales 2 son Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PTC), 43 Profesores de Asignatura, 14 corresponden a Personal administrativo y 21 a Personal de confianza.

Misión

El subsistema del bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa tiene como Misión la formación integral de bachilleres poseedores de una cultura general básica y actitud responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio; que contribuye a su desarrollo personal a través de la continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social, acordes al nuevo modelo educativo.

Brindar a sus alumnos una educación de calidad que les permita incorporarse con éxito a los estudios superiores y así aprovechar las oportunidades y enfrentar los retos del mundo actual, mediante la adquisición de una formación integral que les proporcione: Una amplia cultura, de aprecio por su entorno y la conservación y cuidado de sus valores. Una mentalidad analítica, dinámica y crítica que les permita ser conscientes de su realidad y comprometerse con la sociedad. La capacidad de obtener por sí mismos nuevos conocimientos, destrezas y habilidades, que les posibilite enfrentar los retos de la vida de manera positiva y responsable.

Visión

La visión de la UA Preparatoria concordia al 2026 es la consolidación del nuevo modelo educativo y académico que permita a la UA contar con un amplio reconocimiento regional, por lo que la base de este modelo es la sistematización, acreditación y certificación de los procesos académicos y administrativos, la calidad y pertinencia de los programas educativos y la capacidad de los docentes, al tiempo que habilite la formación integral de estudiantes, así como la producción, uso y distribución del conocimiento al más alto nivel. De esta forma, se consolida la

vinculación con los sectores social y productivo, apoyándose en la destacada aportación de sus actividades culturales y artísticas para la promoción y preservación de la identidad regional y nacional. El presente plan de desarrollo tiene como objetivo que la práctica docente se desarrolle centrada en un modelo humanista.

Análisis FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Programa educativo evaluado por organismos externos (COPEEMS) en nivel 2 del PC-SINEMS. • Procesos Certificado ante la Norma ISO 9001: Admisión al Primer Periodo de los programas educativos escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura. • Procesos Certificado ante la Norma ISO 9001: Servicios al Público del SIBIUAS. • Oferta educativa de bachillerato actualizado y pertinente. • Buen nivel de aceptación de la oferta académica. • Infraestructura física y equipamiento adecuado para satisfacer los requerimientos de las actividades académicas. • El 97.6% de maestros de la planta docente de la UA, se encuentra certificados en competencias docentes. • Incremento en el nivel de habilitación y reconocimiento de la planta docente. • Alta cobertura de becas y apoyos a estudiantes. • Mejoría notable del reconocimiento social e institucional de UA y sus extensiones. • Personal académico y directivo joven y motivado hacia la mejora. • Mejoramiento continuo de la infraestructura y el equipamiento propio. • Operación en base a cuerpos de cogobierno colegiado (H. Consejo Técnico, consejo académico por áreas del conocimiento, Academias, Comisiones institucionales). • Participación de alumnos en Concursos académicos. • Existencia de un programa interno de formación y actualización disciplinaria y pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente apropiación del modelo educativo. • Poco crecimiento en la cobertura de los servicios de red, distribución de licencias de software y servicios digitales de apoyo a la docencia. • Insuficientes espacios para docentes. • Escasa participación de estudiantes y docentes en programas de movilidad. • Insuficiente recurso humano para satisfacer las necesidades administrativas y académicas.

<ul style="list-style-type: none"> • Modelo organizacional adecuado para el óptimo desempeño de la gestión institucional. • Apropiación del nuevo modelo educativo basado en el humanismo. • Incremento de la cobertura de becas al desempeño académico. 	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Obligatoriedad de los estudios del nivel medio superior. • Impulso a la calidad y al SINEMS por parte de la Administración Central y las Autoridades Federales. • Relación con organismos y otras UA con mayores avances en la adopción del modelo educativo humanista, el desarrollo de los materiales de apoyo y planeación didáctica. • Incremento en la demanda de educación continua y educación a través de plataformas virtuales. • Estímulos y programas a nivel nacional, para la formación y actualización pedagógica y disciplinar del personal docente • Disponibilidad de programas de capacitación y actualización en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). • Gratuidad y cobertura total de la educación media superior • Impulso a la modernización universitaria por parte de la administración central. • Fortalecimiento a la enseñanza del idioma inglés mediante un programa institucional. • Promoción a los niveles de mayor calidad en el nivel medio superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia. • Creciente cobertura de otros subsistemas del gobierno del estado. • Insuficiencia presupuestal para la mejora constante y gestión institucional. • Modificaciones a la normatividad que impacta en los procesos de gestión. • El rezago académico generado como consecuencia de la Pandemia del Covid-19.

Objetivos y Metas de Desarrollo Institucional

Eje Estratégico 1. Formación Académica en la Era Digital.

- Garantizar la atención integral de los estudiantes durante el trayecto de su formación, de tal manera que se avale una formación integral acorde con las exigencias de la era digital.
- Impulsar el buen ejercicio de los programas de atención a la diversidad y de apoyo a la formación estudiantil.

Eje Estratégico 2. Investigación y Posgrado

- Impulsar programas de financiamiento y apoyo a la investigación y el posgrado en la institución, que fortalezcan la investigación, la innovación y creatividad y la producción científica, así como la formación de recurso humano altamente habilitado.

Eje Estratégico 3. Extensión Universitaria y Difusión Cultural.

- Desarrollar la planeación integral de las actividades artísticas y la promoción del patrimonio cultural y natural que permita no solo llegar a toda la comunidad universitaria, sino que trascienda nuestras fronteras y llegue al pueblo de Sinaloa, de México y el mundo, a través de la difusión cultural.
- Promover la divulgación tanto en medios escritos como en digitales, del quehacer científico, del desarrollo tecnológico y de las artes
- Ofrecer un servicio social formativo de acuerdo con lo establecido en el currículo que coadyuve con el desarrollo sustentable de la región.
- Garantizar el acceso a la práctica del deporte formativo a la comunidad universitaria, así como fomentar los apoyos en todos los sentidos a nuestros deportistas que participan en competencias locales, nacionales e internacionales.

Eje Estratégico 4. Gestión y Administración por Calidad.

- Consolidar las estructuras de gobierno que garanticen la vida académica, administrativa, de investigación y difusión, fortaleciendo los canales de comunicación entre UO, UA, secretarías y áreas estratégicas que coadyuvan a la administración central.
- Mejorar el desempeño de las funciones universitarias mediante un proceso integral de planeación estratégica y prospectiva, atendiendo los principios de ahorro y eficiencia del gasto universitario.
- Consolidar el SGC para cumplir las expectativas de los usuarios.
- Diversificar e implementar las normas ISO, incorporando las ISO vinculadas al Sector de las TIC y las de Seguridad y Salud.

- Implementar los procesos de certificación de competencias digitales y laborales en las diferentes áreas.

Eje estratégico 5. Vinculación Institucional y Compromiso Social.

- Mejorar el manejo integral de los residuos que se generan en los espacios universitarios con la finalidad de reducir la contaminación ambiental.
- Institucionalizar la cultura de los valores y el bienestar por medio de programas permanentes de información y formación de la comunidad universitaria

Eje estratégico 6. Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas.

- Garantizar el cumplimiento de las obligaciones que señalen la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, la legislación nacional y la normatividad institucional de la UAS.

C. Propuestas Generales de Programas, Proyectos y de Líneas de Acción

1.- Académica

Propuesta de programa: Formación integral del estudiante.

Líneas de acción:

- Elaborar un diagnóstico actualizado cada semestre sobre los resultados obtenidos con la implementación del programa.
- El responsable del programa de tutorías contará con el perfil deseable.
- Realizar las acciones en pro del mejoramiento de la acción tutorial a partir de los resultados arrojados del diagnóstico,
- Contribuir al abatimiento de la deserción y el rezago escolar, para incrementar los índices de eficiencia terminal mediante la identificación oportuna de problemas y el pronto establecimiento de medidas remediales.
- Realizar una reunión semestral con los asesores pares para construir la red de asesores.

- Programar semestralmente cursos de capacitación para asesores pares.
- Entregar reconocimientos a los asesores pares al finalizar el semestre, ya sea en reunión de padres de familia o clausura del ciclo escolar.
- Gestionar el diplomado en la acción tutorial o realización de cursos encaminados a la formación y actualización tutorial.
- Capacitación y actualización a los tutores en la implementación de la Acción Tutorial.
- Realizar mesa redonda anual con estudiantes egresados para que compartan sus experiencias en las distintas profesiones del nivel superior.
- Acondicionar algunas áreas para el buen desempeño académico de alumnos con necesidades especiales, así como poner a disposición los departamentos del Programa Integral para la Atención de Estudiantes (PIAE) y el Programa de Atención a la Diversidad (ADIUAS).
- Impulsar la inscripción oportuna de los estudiantes para ingresarlos al sistema de beca universal Benito Juárez.
- Informar y orientar acerca de los apoyos y beneficios que los tutorados pueden obtener de las diversas instancias universitarias.
- Continuar con las gestiones para impulsar la cobertura del Centro de Estudios de Idiomas Mazatlán en la Unidad Académica Preparatoria Concordia.
- Realizar las gestiones correspondientes para lograr que los estudiantes se certifiquen en el idioma inglés por la Universidad de Cambridge.
- Realizar las gestiones correspondientes para lograr que los estudiantes y docentes se certifiquen Microsoft.
- Gestionar la apertura de Bachillerato semiescolarizado en la UAP Concordia Extensión Agua Caliente de Gárate y Extensión El Verde.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de la actualización docente.

Líneas de acción:

- Atender las recomendaciones realizadas por el órgano interno de la UAS (CIDE).

- Evaluar de manera semestral al 100% de los docentes activos en el aula.
- Apoyar a los docentes para trabajar coordinadamente y participar en los estímulos económicos impulsados por la administración central.
- Implementar cursos disciplinares para la mejora de la práctica docente.
- Realizar reuniones de los cuerpos colegiados para intercambiar experiencias docentes, tres veces por semestre.
- Firmar una carta de intención con CCU de la zona sur para implementar capacitaciones con la finalidad de obtener certificaciones para docentes.
- Acercamiento a docentes que no estén certificados y que cursaron el diplomado en competencias para apoyarlos en la obtención de su certificación.
- Impulsar para que se consolide la certificación de docentes de la UA.
- Promover con las instancias correspondientes el apoyo a la planta docente para realizar estudios de posgrado.

Propuesta de programa: Promoción de la formación cultural, artística y deportiva de los estudiantes.

- Consolidar los festivales culturales mediante la participación en el aniversario de la fundación de la Unidad Académica Preparatoria Concordia, día de muertos, desfile conmemorativo del 20 de noviembre, festival navideño, día del amor y la amistad, día de las madres, Festival Internacional Universitario de la Cultura, día del estudiante, día del maestro y clausura.
- Promover la realización de ciclos de conferencias, exposiciones científicas y talleres en los meses de octubre y abril para despertar el interés científico y respeto al ambiente en los estudiantes en el marco de la Jornada Universitaria del Conocimiento.
- Promover foros anuales de experiencias docentes y estudiantiles.
- Realizar un campamento anual con asesores par.
- Realizar anualmente encuentros deportivos y culturales entre la UA y sus extensiones, que coadyuven a fortalecer la formación cultural del estudiante.

- Participación de la UAP Concordia y sus extensiones en la Copa Universitaria Eustaquio Buelna con Visión de Futuro 2025.
- Promover la participación del personal de la Unidad Académica en los torneos deportivos de las distintas ramas que se realizan en el municipio de Concordia.
- Impulsar diversos clubes y talleres que complementen la formación integral de los estudiantes tales como: club de lectura y redacción, taller de comunicación, club de ciencias.
- Desarrollar proyecto de cineclub.

2.- Administrativa

Propuesta de programa: Implementación de la educación ambiental y desarrollo sustentable en la UA.

Líneas de acción:

- Convocar a estudiantes asesorados por docentes para la elaboración de un proyecto enfocado en educación y desarrollo sustentable en la UA.
- Solicitar a los organismos gubernamentales y asociaciones civiles en el área de educación ambiental, talleres de concientización sobre el cuidado del ambiente para docentes, directivos y administrativos.
- Diseñar e implementar un programa de reciclaje en el área administrativa de la UA.
- Consolidar programa de reciclaje de basura orgánica (Composta) con la ayuda de docentes del área de ciencias naturales, alumnos y personal administrativo interesado.
- Consolidar durante el segundo semestre par de cada ciclo escolar a un concurso de carteles alusivos al día internacional del medio ambiente, donde los estudiantes participen en colaboración con sus asesores culminando la actividad con ponencias de investigadores científicos del área en la región.
- Realizar una campaña permanente de sensibilización sobre la importancia de la conservación y cuidado de áreas verdes.

- Implementar un programa de colaboración con instituciones gubernamentales y asociaciones civiles enfocadas a la educación ambiental.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de acciones preventivas para proteger la seguridad de los estudiantes.

Líneas de acción:

- Realizar reuniones periódicas con las áreas de atención estudiantil para determinar los posibles riesgos.
- Conformar el Comité de Salud.
- Implementar talleres de prevención de adicciones con UNEME-CECOSAMA.
- Programar ciclos de conferencias alusivas al respeto estudiantil y formación de valores.
- Desarrollar un curso-taller para estudiantes y docentes sobre primeros auxilios impartido por instituciones públicas y privadas.
- Actualizar el manual de seguridad y protección civil existente.
- Actualizar el comité de protección civil por personal capacitado en el área.
- Firmar cartas de intención entre el departamento de seguridad municipal y la autoridad escolar para prevenir riesgos en las inmediaciones de la UA.

Propuesta de programa: Mantenimiento de los procesos de gestión de calidad.

Líneas de acción:

- Consolidar la certificación de los procesos acreditados mediante la actualización para la mejora de su calidad.
- Proporcionar capacitación continua a los departamentos para certificar nuevos procesos.

3.- Gestión y Gobierno

Propuesta de programa: Mantenimiento y actualización de infraestructura y equipamiento.

Líneas de acción:

- Reacondicionar el centro de cómputo y de consulta.
- Enriquecer el acervo bibliográfico, hemerográfico, con la ayuda de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP) y recursos propios del fondo revolvente.
- Ayudar a la consolidación de los aprendizajes del estudiante mediante el equipamiento y suministro de reactivos para laboratorios del área de ciencias naturales.
- Mantener gestiones para la obtención de un terreno para la construcción del nuevo edificio para la UA Preparatoria Concordia extensión El Verde.

Propuesta de programa: Consolidación y extensión de vinculación.

Líneas de acción:

- Promoción de programas co-curriculares en distintas disciplinas que complementen los ya establecidos, como la enseñanza del idioma inglés sabatino.
- Fortalecer el programa existente de vinculación del servicio social mediante cartas de intención con nuevas instituciones o empresas locales.

Referencias

- Plan de Desarrollo Institucional “Con visión de futuro 2025”, de la Universidad Autónoma de Sinaloa http://sau.uas.edu.mx/pdf/PDI_con_vision_de_futuro_2025.pdf
- Programa institucional de tutorías (2006), Editorial UAS: México. Consultar en <http://rectoria.uasnet.mx/sar/archivos/pit14abr.pdf>
- Dirección General de Escuelas Preparatorias de la Universidad Autónoma de Sinaloa <https://dgep.uas.edu.mx/nms/index.php>
- Programa Institucional De Tutorías Del Bachillerato De La Universidad Autónoma De Sinaloa (PIT_BUAS) BUAS (2015)
- Plan Operativo Anual de la UA. Concordia 2022-2023.
- Guía Integral para el Tutor de Educación Superior. Dra. Sandra Castañeda y Lic. Isaac Ortega (2002).
- Programa para la Internacionalización de la UAS, 2010.
- Primer y segundo informe del Rector.
- Sistema Automatizado de Control Escolar (SACE).
- Portal de transparencia UAS.
- Dirección General de Comunicación UAS