



UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA SEMIESCOLARIZADA



2023-2026

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Síntesis Ejecutiva

UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA SEMIESCOLARIZADA

2023-2026



Dr. César Fabián López Iturrios

Culiacán Rosales, Sinaloa 6 de septiembre de 2023.



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	4
A. DIAGNOSTICO ESTRATÉGICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA SEMIESCOLARIZADA.....	4
MATRÍCULA ESCOLAR	4
PERSONAL DOCENTE.....	5
GRADOS ACADÉMICOS DEL PERSONAL DOCENTE	5
PERSONAL DE CONFIANZA, ADMINISTRATIVO Y DE INTENDENCIA.....	5
INFRAESTRUCTURA.....	6
INDICADORES ESCOLARES	6
B. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS.....	7
OBJETIVO ESTRATÉGICO II:.....	8
EJE ESTRATÉGICO III: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL.....	9
OBJETIVO ESTRATÉGICO I:.....	9
C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN.	10
I. ACADÉMICAS.....	10
II. ADMINISTRATIVAS.....	11
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	12
D. ANEXOS	13



2023-2026

INFORME DE TRABAJO DEL PERÍODO 2020-2023 13

LÍNEA ACADÉMICA. 13

LÍNEA ADMINISTRATIVA..... 13

LÍNEA DE GESTIÓN Y GOBIERNO 14

PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS PROPUESTOS Y LINEAS DE ACCION..... 14

LÍNEA ACADÉMICA. 14

2. LÍNEA ADMINISTRATIVA..... 15

3. LÍNEA DE GESTIÓN Y GOBIERNO. 15



2023-2026

INTRODUCCIÓN

La Preparatoria Semiescolarizada ofrece la opción semiescolarizada el cual se remonta al ciclo escolar 1989-1990, con un antecedente desde 1987. El 19 de enero de 1996, el H. Consejo Universitario tomó el Acuerdo núm. 987, en el cual se estableció que el Proyecto de Preparatoria Abierta se convirtiera en la Escuela Preparatoria Semiescolarizada. En el mismo acuerdo se facultó a la Escuela Preparatoria Central Nocturna para brindar también la modalidad semiescolarizada la cual a partir del Ciclo Escolar 2023-2024 por acuerdo del H. Consejo Universitario fusiono los grupos que ofrecía a esta Preparatoria Semiescolarizada.

A. Diagnostico estratégico de la Unidad Académica Preparatoria Semiescolarizada.

La Unidad Académica Preparatoria Semiescolarizada de la Universidad Autónoma de Sinaloa, cumple con altos estándares de calidad, procesos certificados, nivel cuatro en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), y se encuentra trabajando arduamente para ingresar al proceso de certificación de calidad para la Implementación del sistema de gestión para organizaciones educativas en conformidad con la norma ISO 21001:2018.

Matrícula Escolar

En el actual periodo para el ciclo escolar 2023-2024 y tras integrar 24 grupos de al fusionar la opción semiescolarizada de la Preparatoria Central Nocturna con los 18 grupos que ya contaba la Preparatoria Semiescolarizada se cuenta con una población estudiantil de 1,872 alumnos, la cual se ilustra en la siguiente tabla:



2023-2026

Cuatrimestre	Total
Primero	290
Segundo	361
Tercero	295
Cuarto	401
Quinto	312
Sexto	213
Total	1,872

Personal Docente

La Unidad Académica Preparatoria Semiescolarizada Actualmente cuenta con 24 profesores adscritos a la misma, de los cuales 7 profesores son de tiempo completo, 17 son maestros de asignatura base e interinos.

Profesores	Profordems	Certidems
24	13	15

Grados Académicos del personal docente

Profesores	Sin Titulo	Lic. Titulado	Maestría Titulado	Doctorado Titulado
24	0	16	4	5

Personal de confianza, administrativo y de Intendencia

Personal Administrativo	Personal de Intendencia	Personal de Confianza
7	3	11



2023-2026

Infraestructura

Nuestra infraestructura se integra de la siguiente manera:

Modulo	Planta Alta	Planta Baja
1	Oficinas Administrativas	Cubículo de Tutorías, Cubículo de Orientación Educativa, Cubículo de Física, Cubículo de Matemáticas y Cubículo de Taller de Lectura y Redacción.
2 (Cubo)	Sala Audiovisual, 10 aulas, cubículo de intendencia y 1 centro de reproducción.	1 auditorio
3	3 aulas	2 Laboratorios de Computo 4 aulas.

Indicadores Escolares

Nuestra Unidad Académica sin duda sufrió los estragos de la pandemia del COVID-19 al igual que lo hizo a nivel mundial hablando en términos de demanda, pero una vez que termino la educación virtual que esta origino y gracias al posicionamiento social y la gran aceptación que tiene nuestra unidad académica en la comunidad pasamos de una matrícula de 286 alumnos en el Ciclo Escolar 2020-2021 a 1,872 tras la fusión de los grupos de la opción semiescolarizada de la Preparatoria Central Nocturna, ya que para el actual Ciclo Escolar 2023-2024 hay un crecimiento del 654.54 % según los datos de Control Escolar.

Derivado de la actual pandemia Covid-19 en el nivel medio superior se ha presentado un alto índice de reprobación, durante el ciclo escolar 2019-2020 fue de 20.51 %, en el 2020-2021 fue de 12.13 %, en el 2021-2022 de 21.98% y para el 2022-2023 se presentó una tasa de reprobación del 21.01%, esta tendencia se logró atenuar debido a



2023-2026

las oportunas estrategias implementadas desde la administración central; ya se ha presentado un avance significativo e importante para la eficiencia terminal de nuestra Unidad Académica según los datos de Control Escolar.

Tras el replanteamiento de estrategias que el rezago educativo nos ha dejado todo el periodo pandémico que hemos vivido, la tendencia en la eficiencia terminal ha sido la siguiente en el ciclo escolar 2020-2021 del 69.93 %, en el ciclo escolar 2021-2022 fue de 86.77% y para el 2022-2023 fue de 96.08%.

B. Objetivos estratégicos y metas

Eje estratégico I: Formación académica en la era digital

Objetivo estratégico III: Revisar y consolidar el modelo pedagógico para que se incorpore en el mismo los componentes de innovación educativa, creatividad, uso cotidiano de las TIC y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), así como el establecimiento de las diversas modalidades de formación profesional.

Estrategias/Línea de Acción	Metas	Indicador
Mantener y consolidar el funcionamiento del sistema de plataformas digitales tanto en el nivel medio superior como en el superior, aun en condiciones de normalidad presencial.	Certificación Microsoft Office Specialist (Word, PowerPoint y Excel) para los docentes de todas las áreas disciplinares.	100% de la planta docente.
	Equipamiento tecnológico (Computadora, equipo de sonido, proyector) en las todas las aulas de nuestra unidad académica.	Equipar progresiva y escalonadamente el 100 % de las aulas.



2023-2026

	Fomentar e incentivar el uso de la plataforma virtual de la modalidad semiescolarizada de la DGEP.	100% de la planta docente utilizando la plataforma Moodle para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo estratégico II:

Desarrollar actividades de evaluación, acreditación, seguimiento y actualización de los planes y programas de estudio para garantizar el ejercicio pertinente y de calidad de los servicios, la mejora continua y la flexibilidad curricular.

Estrategias/ Línea de acción	Metas	Indicador
Reactivar la evaluación institucional de los planteles de bachillerato mediante la creación de la Comisión Interna de Evaluación para la Mejora de la Calidad del Bachillerato (CIEMECAB).	“Implementación del sistema de gestión para organizaciones educativas en conformidad con la norma ISO 21001:2018”	Obtener la certificación ISO 21001:2018



2023-2026

Eje estratégico II: Investigación y posgrado.

Objetivo estratégico I:

Reordenar y mejorar los procesos de investigación para lograr una mayor pertinencia social y académica.

Estrategias/ Línea de acción	Metas	Indicador
Fomentar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica para su vinculación con los sectores sociales.	Creación de un cuerpo colegiado de investigación en nuestra unidad académica.	Un cuerpo colegiado multidisciplinar en nuestra unidad académica.
	Incrementar en un 50% de docentes investigadores en PROFIEB.	Al final de la gestión todos los docentes con posgrado de nuestra unidad académica participen en la convocatoria PROFIEB.
	Docentes con sus estudios de posgrado finalizados culminen el proceso de elaboración de tesis y titulación	100% de los docentes que terminen sus estudios de posgrado logren su titulación.

Eje estratégico III: Extensión universitaria y difusión cultural.

Objetivo estratégico I:

Desarrollar una planeación integral de las actividades artísticas y la promoción del patrimonio cultural y natural que permita, no solo llegar a toda la comunidad universitaria, sino que trascienda nuestras fronteras y llegue a toda la comunidad universitaria y al pueblo de Sinaloa, de México y del mundo, a través de la difusión cultural.



2023-2026

Estrategias/ Línea de acción	Metas	Indicador
Mantener un programa de promoción artística de forma permanente.	Incrementar en el porcentaje a la diversidad de los programas extracurriculares, de las actividades culturales, artísticas y deportivas.	Se promueven talleres de música como guitarra, de deporte como futbol y ajedrez y un Taller de lectura y redacción.
	Crear talleres de lectura y redacción, para el desarrollo las habilidades de comunicación y comprensión de nuestros alumnos.	Taller de lectura creado y consolidado al finalizar la gestión 2023-2026.

C. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción.

I. Académicas

Propuestas generales	Líneas de acción
Formación permanente de la planta docente, a través de cursos disciplinares, capacitación en uso de TIC's y posgrados.	-Implementación de cursos y certificaciones en áreas disciplinares y tecnológicos (ofimática). -Creación de un cuerpo académico de investigación para promover el ingreso a las convocatorias PROFIEB. -Equipamiento tecnológico en todas las aulas (Computadora, proyector y audio).
Atención a los estudiantes desde las tutorías y la orientación educativa.	-Fortalecimiento de los programas actuales para la atención tutorial, ADIUAS, canalizaciones en orientación educativa.
Abatir la reprobación y el abandono escolar.	-Fortalecimiento de las asesorías remediales y preventivas para los estudiantes que presenten rezago



2023-2026

	académico.
Fortalecimiento y promoción cultural y deportiva.	<ul style="list-style-type: none">-Crear un taller de guitarra-Crear un club de lectura y escritura-Crear clubes deportivos de futbol y ajedrez.-Organizar torneos intramuros en inter preparatorias en torno a una disciplina deportiva.

II. Administrativas

Propuestas generales	Líneas de acción
Fomentar la participación y democrática en la planeación de actividades académicas, y distribución de carga académica con base a los derechos contractuales de cada trabajador.	<ul style="list-style-type: none">- Traspasar el ejercicio de convocatorias, asignación de cargas académicas, minutas de H. Consejo Técnico, H. Consejo Académico y H. Comisión Mixta Local de Admisión, Adscripción y Promoción del Personal Académico.- Planificación colegiada de las actividades sustantivas durante cada semestre del ciclo escolar.-Gestionar una pronta entrega de titularidades al personal docente que cuenta con COD, para garantizar su estabilidad laboral.



III. Gestión y gobierno

2023-2026

Propuestas generales	Líneas de acción
Mejoramiento de la infraestructura, la seguridad y el equipamiento	Gestión y coordinación permanente con las áreas como la Dirección de Construcción y Mantenimiento y Bienes e Inventarios con el propósito de resolver necesidades prioritarias dentro de nuestra unidad académica
Certificación en: "Implementación del sistema de gestión para organizaciones educativas en conformidad con la norma ISO 21001:2018"	Mejorar los indicadores de calidad educativa para ingresar satisfactoriamente a la certificación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DGEP (2018). *Currículo del bachillerato UAS 2018*, Dirección General de Escuelas Preparatorias.

MADUEÑA. J. (2021) Plan de desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025, [En línea].

[http://sau.uas.edu.mx/pdf/PDI con vision de futuro 2025.pdf](http://sau.uas.edu.mx/pdf/PDI_con_vision_de_futuro_2025.pdf)



2023-2026

D. Anexos

Informe de Trabajo del Periodo 2020-2023

Línea académica.

OBJETIVOS.

Impartir educación Media Superior pertinente y de calidad en la modalidad mixta, opción mixta, orientada a los adultos. Formar bachilleres poseedores de una cultura general básica que los prepare para orientarse en los diferentes campos del saber, los eduque en una actitud responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio y los capacite para el aprendizaje continuo.

METAS

- a. La acreditación de nuestra Unidad Académica todavía está aún en Proceso; primero el tiempo de estar en pandemia, impidió que se llevara a cabo a nivel general. Después se empezó con el sistema escolarizado, estando pendiente la modalidad mixta opción mixta
- b. Se logra la formación de alumnos con mentalidad crítica que les permita desempeñarse con actitud responsable hacia los demás, consigo mismo, su entorno y la naturaleza, gracias a los docentes que cursan sus talleres de formación en cada inicio de cuatrimestre, departamento de tutorías y orientación educativa.

Línea administrativa.

OBJETIVOS.

Se optimiza la calidad de los servicios administrativos, con la finalidad de brindar una atención eficaz y oportuna a los estudiantes y docentes.

METAS.



2023-2026

- a. Se cuenta con un ambiente de trabajo en óptimas condiciones, generando espacios limpios (aulas, laboratorio de computo, cubículos, oficinas administrativas, sanitarios, Etc.)
- b. Se logró el uso adecuado de las instalaciones y de los recursos, para proporcionar el ahorro de energía eléctrica, mobiliario, equipo y papelería.

Línea de gestión y gobierno

OBJETIVOS.

Impulsar una política de gestión y gobierno incluyente, que considere la participación de todo el personal académico, administrativo, estudiantes, así mismo a las autoridades de la DGEP y administración central, con la finalidad de que se involucren y participen en el desarrollo y mejora de la actividad escolar y la calidad de sus resultados.

METAS.

- a. Se impulsó el funcionamiento de los órganos colegiados y de gestión como son: El Consejo Técnico, Secretaria Académica, Secretaria Administrativa, Consejo Académico, Áreas disciplinarias y asambleas de docentes.
- b. Se fomentó la generación de soluciones innovadoras en la organización académica y administrativa, a través de la optimización y gestión de recursos propios.

PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS PROPUESTOS Y LINEAS DE ACCION.

Línea académica.

- a. Se logró el cumplimiento del 90 por ciento de los contenidos programáticos y el cien por ciento del calendario escolar.



2023-2026

- b. Se logró orientar al personal docente y los estudiantes a optimizar el tiempo clase.

2. Línea Administrativa

- a. Se elaboró un organigrama que muestre las relaciones y jerarquías de las diferentes instalaciones administrativas.
- b. Se impulsó que los espacios académicos y administrativos sean necesarios y suficientes, estén en óptimas condiciones, generando un ambiente agradable y limpio (aulas, laboratorios aulas de computo, sala audiovisual, biblioteca con bibliografía suficiente, cubículos para profesores con computadoras, oficinas administrativas, sanitarios, etc.)

3. Línea de gestión y gobierno.

- a. Se aplicó la normatividad respecto a la promoción de grado.
- b. Se propició un buen ambiente de convivencia desde la perspectiva de directivos, docentes y estudiantes, con reuniones, eventos, foros, festejos culturales etc.