



**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL  
PARA LA UNIDAD ACADÉMICA DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y  
DEPORTE 2022-2025**

**"Horizonte Educativo 2025"**

**MC. Carlos Humberto Tizoc Mendoza**

(Aspirante a director / Periodo 2022-2025)

*Sintesis*

Culiacán de Rosales, Sinaloa, 30 de agosto de 2022



## Índice

Presentación .....	2
1.- DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (FEFYDE).....	3
1.2 Contexto actual de la FEFyDE.....	3
1.3 Comunidad Estudiantil de la FEFyDE.....	3
1.4 Comunidad Académica de la FEFyDE.....	4
1.5 Infraestructura y equipo .....	4
1.6 Matriz FODA.....	4
2. PLANTEAMIENTO ESTRATÉGICO .....	5
2.1 Misión de la FEFyDE .....	5
2.2 Visión de la FEFyDE .....	5
2.3 Visión 2025.....	6
2.4 Valores. ....	6
3. PROPUESTAS DE PROYECTOS Y LINEAS DE ACCION PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL. EJES ESTRATÉGICOS. ....	6
3.1 EJE I. FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL.....	6
3.2 EJE II: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.....	7
3.3 EJE III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL.....	7
3.4 EJE IV. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD.....	7
3.5 EJE V. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL.....	8
3.6 EJE VI. TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS .....	8
4. REFERENCIAS CONSULTADAS.....	9



## Presentación

Recientemente a consecuencia de la aparición del virus SARS- COV-2 causante de la enfermedad COVID 19 en el mundo entero ha experimentado grandes cambios no solo en el ámbito de salud, sino también demográficos, económicos, sociales y culturales obligando a los individuos a la adaptación de un confinamiento y aislamiento social y a las nuevas formas de vivir, de socializar y de educar.

Es así, que el sistema educativo transitó de una modalidad presencial a una modalidad virtual, enfrentado con ello los grandes cambios que esto implica, generando que alumnos y maestros se adaptaran a nuevas formas de trabajo, algo que no fue, ni es, nada sencillo de lograr.

Con el interés de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje y de dar cumplimiento a la, misión y visión de la unidad académica “Facultad de Educación Física y Deporte”, la planta docente con su compromiso permanente ha trabajado en visualizar las áreas de oportunidad encaminadas a la mejora de la educación con liderazgo colaborativo y colectivo acorde a El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad Autónoma de Sinaloa, “Con Visión de Futuro 2021-2025”.

Situados en este contexto bajo el enfoque de la mejora continua, refrendamos el compromiso para alcanzar otras metas y consolidación de la Unidad Académica para mantener la pertinencia académica y responsabilidad social, es que se presenta el presente plan de desarrollo institucional 2022-2025 sobre la Facultad de Educación Física y Deporte, aportando para el mismo, un grupo de docentes que con su experiencia contribuyen con la calidad educativa de los procesos educativos de nuestra unidad académica.

Atentamente

MC. CARLOS HUMBERTO TIZOC MENDOZA

Postulante



## **1.- DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (FEFYDE).**

### **1.2 Contexto actual de la FEFyDE**

La Facultad de Educación Física y Deporte cuenta con los programas de Licenciatura en Educación Física (LEF) con una matrícula de 606 alumnos, Educación Física (LEF Ext. Mochis) con una matrícula de 201 alumnos, Licenciatura en Actividad Física para la Salud (LAFS) con una matrícula de 146 alumnos, Licenciatura en Entrenamiento Deportivo (LED) con una matrícula de 127 alumnos, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte (LEFCD) con una matrícula de 59 alumnos, Licenciatura en Educación Deportiva (LED) con una matrícula de 140 alumnos, Licenciatura en Educación Deportiva (LED Ext. Mochis) con una matrícula de 86 alumnos, Maestría en Ejercicio Físico para la Salud y el Deporte, (MEFSD) con una matrícula de 28 alumnos, Doctorado en Actividad Física y Deporte (DAFD) con una matrícula de 5 alumnos.

Es importante mencionar que ya no se ofertó la Licenciatura en Cultura Física (LCF), programa que fue acreditado en su momento por parte de COMACAF (Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física A. C.), esto por recomendación propia de la Secretaría Académica Universitaria.

### **1.3 Comunidad Estudiantil de la FEFyDE**

Actualmente la matrícula de la FEFyDE es superior a lo más de 1,000 estudiantes en la totalidad de sus planes de estudios que oferta la FEFyDE, quedando de manifiesto el gran reconocimiento social que tiene esta UA en el estado y la región en sus siguientes licenciaturas (Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, Licenciatura en Actividad Física para la Salud, Licenciatura en Educación Deportiva y Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte).



## 1.4 Comunidad Académica de la FEFyDE

La planta de profesores se selecciona de acuerdo con el perfil que debe cubrir el docente de cada unidad de aprendizaje de cada uno de los planes de estudios (Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, Licenciatura en Actividad Física para la Salud, Licenciatura en Educación Deportiva y Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte.) que oferta la FEFyDE, mismo que se especifica al final de cada programa académico.

La planta docente de la FEFyDE está conformada por 72 profesores, de los cuales 13 son profesores de tiempo completo (PITC), 1 de medio tiempo (MT), 31 de asignatura y 27 interinos.

## 1.5 Infraestructura y equipo

La infraestructura física con la que cuenta la FEFyDE es congruente con su modelo educativo y planes de estudios que oferta. Dicha infraestructura se distribuye a lo largo de tres campus que integran a la unidad, localizados en las ciudades de Culiacán (campus I), Ahome (extensión Los Mochis) y Guasave (extensión Guasave).

## 1.6 Matriz FODA

Fortalezas	Debilidades
1. Profesores de asignatura con perfil deseable	PITC insuficientes
2. Programa educativo Acreditado	Incumplimiento de algunas recomendaciones emitidas por CIEES por problemas estructurales de la Universidad.
3. Plan de estudios homologado con las extensiones de Mochis y Guasave	Dificultad para llevar a cabo procesos continuos de evaluación del plan de estudios homologado.
4. Plan de estudios con apoyo del Programa de tutorías.	No se cubre el indicador Profesor – alumno para tutorías
5. Personal PTC con perfil académico idóneo	PTC en etapa de jubilación y no hay reemplazo de plazas



Oportunidades	Amenazas
1. Homologación de planes de estudios	Otras Escuelas de Educación Física y Deporte en el Municipio
2. Vinculación e intercambio académico nacional e internacionales	Recursos financieros
3. Verano científico	Resistencia al cambio Recursos financieros
4. Formación de investigadores	Deficiencia de tiempos completos en el CA

## 2. PLANTEAMIENTO ESTRATÉGICO

### 2.1 Misión de la FEFyDE

La Facultad de Educación Física y Deporte, como Unidad Académica de la Universidad Autónoma de Sinaloa, tiene como misión formar integralmente profesionales de la cultura de la actividad física y deporte, mediante programas educativos de reconocida calidad, sustentados en un currículo con criterios de factibilidad, pertinencia y flexibilidad, con una planta docente de alto nivel e infraestructura e instalaciones modernas, que contribuyen a la consolidación de la docencia, investigación y extensión de la Universidad, del Estado de Sinaloa y el país.

### 2.2 Visión de la FEFyDE

En 2020, la FEFyDE refrenda su compromiso de formar profesionistas integrales en la cultura de la actividad física y deporte, lo que coadyuva a la consolidación de la docencia, investigación y extensión en la Universidad Autónoma de Sinaloa en la calidad de sus modelos educativos y académicos fortaleciendo su identidad institucional en el nivel regional, nacional e internacional.



## 2.3 Visión 2025

En 2025, la FEFyDE refrenda su compromiso de formar profesionistas integrales en la cultura de la actividad física y deporte, lo que coadyuva a la construcción de una sociedad con mejor calidad de vida, generar, aplicar y difundir el conocimiento y demás actividades que impulsen la formación de un hombre nuevo capaz de impulsar las transformaciones que demanda la sociedad de Sinaloa.

## 2.4 Valores.

- **Trabajo en Equipo:** Unir talentos, conocimientos y habilidades en un marco de confianza y respeto a las desigualdades con miras a la consecución de una meta común; a través del esfuerzo conjunto de una actuación proactiva.
- **Profesionalismo.** Realizar funciones con conocimientos, diligencia, honestidad, respeto, confidencialidad y transparencia según normas de la profesión y del servicio público.
- **Eficiencia-** Hacer las cosas bien y a tiempo haciendo el mejor uso de los recursos disponibles y procurando encontrar nuevas formas para mejorar.
- **Visión Vanguardista-** Aprendemos del pasado, trabajamos el presente e innovamos hacia un futuro de superación.

## 3. PROPUESTAS DE PROYECTOS Y LINEAS DE ACCION PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL. EJES ESTRATÉGICOS.

### 3.1 EJE I. FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL.

#### **Objetivo General:**

Mejorar la cobertura, calidad, pertinencia y equidad del programa educativo, de igual manera sus servicios académicos mediante la evaluación permanente y la mejora continua de sus procesos, para garantizar la formación integral de los estudiantes, que conlleve a la actualización, organización y diversificación de la oferta educativa acorde a los requerimientos del contexto global.



### **3.2 EJE II: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.**

#### **Objetivo General:**

Fortalece la habilitación del profesorado e impulsar la conformación de grupos disciplinarios y la colaboración con otras Unidades de la institución, para mantener e incrementar la investigación y el número de Cuerpos Académicos reconocidos ante prodep.

### **3.3 EJE III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL**

#### **Objetivo general:**

Fomentar la cultura, el deporte, la divulgación del quehacer universitario y la prestación del servicio social, fortalecer el intercambio de experiencias entre la comunidad científica y la subvención con los sectores social y productivo, aunado con el desarrollo de actividades artísticas y del deporte; asumiendo como prioridad la formación de estudiantes, respaldada en valores, que favorezca al desarrollo sustentable del estado y del país, con visión de futuro para la construcción de la paz.

### **3.4 EJE IV. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD**

#### **Objetivo general:**

Fortalecer los procesos de gestión y administración bajo el distintivo de calidad en la unidad académica, para consolidar los procesos de planeación, programación y presupuestación financiera, sobre la base de una planeación estratégica, participativa y de mejora continua. Además, de mejorar el Sistema de Gestión Integral que permita a los usuarios: alumnos, maestros, trabajadores y sociedad en general reconocerla como referente internacional en el ámbito educativo por sus indicadores institucionales.





### **3.5 EJE V. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL**

#### **Objetivo general:**

Promover la vinculación institucional mediante asociaciones, redes y convenios específicos locales, nacionales e internacionales de colaboración científica, académica, cultural y deportiva que permitan fortalecer la formación integral de los alumnos y la integración proactiva de la universidad en el desarrollo social y sostenible de la región, siempre con el cuidado al medio ambiente.

### **3.6 EJE VI. TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

#### **Objetivo general:**

Fortalecer la transparencia, la evaluación, el acceso a la información y rendición de cuentas entre la comunidad universitaria y de cara a la sociedad, facilitando el acceso a la información que se genera permanentemente en la unidad académica, la realización de auditorías externas e internas, la operación de la Contraloría Social y otros mecanismos externos, que generen un ambiente de confianza en la sociedad, tanto en el uso de los recursos como en los resultados académicos obtenidos.



#### 4. REFERENCIAS CONSULTADAS

- Plan de Desarrollo Institucional con visión de futuro 2025
- Plan de desarrollo institucional 2021-2024. Escuela Superior de Enfermería Mazatlán.
- Estadística 911 reporte de la FEFyDE para el ciclo escolar 2021-2022
- Programa Institucional de Tutorías