

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



**H. COMISIÓN PERMANENTE DE POSTULACIÓN DEL H. CONSEJO
UNIVERSITARIO**

**SÍNTESIS EJECUTIVA DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO PARA
LA UNIDAD PREPARATORIA “COMTE. VÍCTOR MANUEL TIRADO LÓPEZ”
DE EL ROSARIO SINALOA PERIODO 2021-2024**

Que presenta:

C.Dr. Manuel Arturo López Cárdenas

Aspirante a la Dirección de la Unidad Académica

Preparatoria “Cmte. Víctor M. Tirado López”

Periodo 2021-2024



EL Rosario, Sinaloa. Septiembre de 2021.

ÍNDICE

Presentación

| | |
|---|-----------|
| Diagnostico integral de la Unidad Académica..... | 4 |
| Objetivos y Metas de Desarrollo..... | 11 |
| Propuestas Generales y Líneas de Acción..... | 13 |

Presentación.

El que suscribe, C.Dr. Manuel Arturo López Cárdenas, Doctorado en Educación, comparezco ante esta H. Comisión Permanente de Postulación, para entregar la síntesis ejecutiva del Plan Estratégico de Desarrollo para la Unidad Académica Preparatoria “Comte. Víctor Manuel Tirado López” de El Rosario Sinaloa periodo 2021-2024.

Como escuela hemos avanzado, hoy en día trabajamos para consolidar nuestra permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), aún más, estamos seguros que un trabajo coordinado que quienes integramos esta unidad académica estaremos en condiciones mantenernos en el nivel I, que es el reto más inmediato que tenemos en puerta.

Diagnostico de la UA Preparatoria "Cmte. Víctor M. Tirado López"

Descripción general.

La Escuela Preparatoria “Comte. Víctor Manuel Tirado López”, fue fundada el 27 de Noviembre de 1958 y a sus casi 63 años, su prestigio se ha venido incrementando, logrando tener un lugar preferencial en la elección de un centro educativo de la juventud rosarense.

El turno **matutino** que se imparte en Rosario está conformado por dieciséis grupos, cinco de primer y segundo grado, y seis de tercer grado.

El **turno vespertino** se trabaja en las extensiones de Aguaverde y Los Pozos.

Aguaverde fundada en Septiembre de 1983 dio respuesta a una necesidad planteada al director de la Escuela en sus inicios Aguaverde contaba con solo un grupo por grado, pero debido al prestigio logrado en tal comunidad la matrícula se incremento y hoy en día existen seis grupos, dos por cada grado.

“Isla del Palmito de la Virgen” es el nombre de la extensión ubicada en la comunidad de Teodoro Beltrán. Fundada en Agosto del 2004 conformado por tres grupos en el turno vespertino un por cada grado y actualmente se reconoció un grupo de primero en el turno matutino por el H. Consejo Universitario, esto debido al incremento de la matrícula de estudiantes.

El **turno nocturno** nació, como una necesidad de educación para todos los trabajadores en la ciudad de El Rosario, conformado por tres grupos uno por cada grado.

“La extensión de Potrerillos” se fundó en septiembre del 2009 debido a las exigencias sociales de las comunidades que conforman esta sindicatura logrando su reconocimiento oficial por el H. Consejo Universitario el 10 de julio de 2015 de tres grupos uno por cada grado.

Desarrollo académico.

En el aspecto académico se ha detectado un repunte, en el que ha influido fuertemente la relación tan estrecha y excelente entre los padres de familia y la dirección de la escuela con resultados inmejorables.

No obstante la distancia que nos separa de la administración central, hemos tenido acceso a varios programas dirigidos exclusivamente a los estudiantes como son el PIT (Programa Institucional de Tutorías), Programa de Prevención de Adicciones (DGEP, Unidad Regional Sur), Educación Nutricional, promovido también por la DGEP, Unidad Regional Sur. Estos programas también son llevados a las extensiones.

La orientación Educativa, viene a reforzar el trabajo académico que el docente realiza en el aula, y es determinante para apoyar y atender los procesos de aprendizaje, la elección de ingreso al nivel profesional y las necesidades que la etapa de desarrollo de los estudiantes demanda para así contribuir a su

formación integral (Currículo del Bachillerato UAS 2009 para segundo y tercer grado y 2015 para primer grado). Basado en competencias.

Las tutorías en la Escuela Preparatoria están funcionando actualmente con 34 tutores entre asignaturas y tiempos completos, atendiendo al 60% a los estudiantes de segundo y tercer grado, ya que el resto corresponde al primer grado y aun no se les asigna su tutor, con la proyección de cubrir al 100% este proyecto a la mayor brevedad posible.

La actividad deportiva que se tiene es de importancia ya que tiene presencia, tanto en los campos deportivos municipales, estatales y fuera del estado, con excelentes resultados, que nos da una idea de la calidad del deporte practicado por nuestros estudiantes, así tenemos que se practica, el futbol, basquetbol, beisbol, karate, y ya últimamente voleibol. La actividad deportiva es una de las más importantes para nuestra institución, puesto que, a partir de ella, se logra nuestra proyección como escuela.

La Orientación Educativa, Tutorías, Deporte, Servicio Social y Difusión Cultural, forma parte de lo que se llama el Programa Integral de Atención Estudiantes (PIAE) que tiene como propósito potenciar los efectos formativos y la intención es, seguir dentro de este programa para beneficio de nuestros estudiantes.

Recurso humano.

La planta de docentes de la Unidad Académica preparatoria “Comte. Víctor Manuel Tirado López”, está compuesta por un total de 47 docentes, entre asignaturas y tiempos completos (PTC). Tenemos 5 tiempos completos y 42 maestros de asignatura.

En los tiempos completos tenemos que el total cuenta con licenciatura, 5 de ellos cuentan con postgrado, 5 tienen estudios de doctorado, de los cuales todos están titulados.

En el caso de los maestros de asignatura, son 42 docentes, 40 cuentan con nivel de licenciatura terminada, de los cuales 20 cuentan con posgrado, 9 han cursado nivel de maestría y 11 de doctorado.

Plan Estratégico de Desarrollo.

Misión de la unidad académica.

El subsistema del Bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa tiene como Misión, la formación integral de bachilleres poseedores de una cultura general básica, y de una actitud responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio; que contribuya a su desarrollo personal a través de la continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social.

Visión de la unidad académica al 2024.

La Preparatoria Comte. "Víctor Manuel Tirado López", de El Rosario Sinaloa; así como sus extensiones, Aguaverde, Isla del Palmito de la Virgen y Potrerillos, son una unidad académica que ofrece un programa de estudios acreditado y validado por el Sistema Nacional de Bachillerato, con pertinencia social, respaldada por una planta docente experimentada, en un ambiente de libertad, armonía, responsabilidad y modernos medios educativos, usados con creatividad para garantizar una alta tasa de aceptación en el nivel superior y/o desarrollarse plenamente en alguna actividad laboral.

Para el logro de tan anhelada visión, se proponen los siguientes objetivos y metas que permitirían cumplirla.

Objetivos y Metas de Desarrollo Institucional

Eje estratégico 1.

Docencia. Calidad e Innovación Educativa

Objetivo General: Consolidar la calidad, pertinencia y equidad de los programas y servicios educativos de la Universidad a través de la evaluación e innovación permanentes y la sistematización de los procesos.

Eje estratégico 3.

Vinculación y Extensión

Objetivo general: Promover la formación cultural y deportiva.

Eje estratégico 4.

Gestión y Administración Colegiada

Objetivo general: Desarrollar procesos participativos de gestión institucional basados en la profesionalización de los cuerpos directivos, la calidad, la transparencia, la austeridad y la rendición de cuentas.

Eje estratégico 6.

Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable

Objetivo general: Consolidar la educación ambiental como una política institucional transversal, situándola como un elemento obligatorio en la planeación estratégica vinculada con la docencia, la investigación, la ciencia, la tecnología, la cultura y el desarrollo.

Eje estratégico 7.

Prevención, Atención Integral y Bienestar Universitario

Objetivo general: Fortalecer las acciones para proteger la seguridad y el bienestar de los estudiantes.

Propuestas Generales de Programas, Proyectos y Líneas de Acción

1.- Académica

Propuesta de programa: Formación integral del estudiante.

Líneas de acción:

- Elaborar un diagnóstico actualizado cada semestre sobre los resultados obtenidos con la implementación del programa.
- El responsable del programa de tutorías contará con el perfil deseable.
- Realizar las acciones en pro del mejoramiento de la acción tutorial a partir de los resultados arrojados del diagnóstico,
- Contribuir al abatimiento de la deserción y el rezago escolar, para incrementar los índices de eficiencia terminal mediante la identificación oportuna de problemas y el pronto establecimiento de medidas remediales.
- Realizar una reunión semestral con los asesores pares para construir la red de asesores.
- Programar semestralmente cursos de capacitación para asesores pares.
- Entregar reconocimientos a los asesores pares al finalizar el semestre, ya sea en reunión de padres de familia o clausura del ciclo escolar.
- Gestionar el diplomado en la acción tutorial o realización de cursos encaminados a la formación y actualización tutorial.
- Acondicionar algunas áreas para el buen desempeño académico de alumnos.
- Informar y orientar acerca de los apoyos y beneficios que los tutorados pueden obtener de las diversas instancias universitarias.
- Anualmente se evaluará la trayectoria académica del estudiante con apoyo económico para determinar el impacto que éste ha tenido sobre el beneficiado.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de la actualización docente.

Líneas de acción:

- Atender las recomendaciones realizadas por el organismo evaluador del COPEEMS.
- Evaluar de manera semestral al 100% de los docentes activos en el aula.
- Apoyar a los docentes para trabajar coordinadamente y participar en los estímulos económicos impulsados por la administración central.
- Implementar cursos disciplinares para la mejora de la práctica docente.
- Realizar reuniones de los cuerpos colegiados para intercambiar experiencias docentes.
- Acercamiento a docentes que no estén certificados y que cursaron el diplomado en competencias para apoyarlos en la obtención de su certificación.

Propuesta de programa: Promoción de la formación cultural, artística y deportiva de los estudiantes.

- Consolidar los festivales culturales mediante la participación el 20 de noviembre Aniversario de la U.A. y día de las madres.
- Realizar ciclos de conferencias, exposiciones científicas y talleres en la semana de la ciencia, para despertar el interés científico y respeto al ambiente en los estudiantes.
- Realizar anualmente encuentros deportivos y culturales entre la UA y sus extensiones, que coadyuven a fortalecer la formación cultural del estudiante.

2.- Administrativa

Propuesta de programa: Implementación de la educación ambiental y desarrollo sustentable en la UA.

Líneas de acción:

- Convocar a estudiantes asesorados por docentes para la elaboración de un proyecto enfocado en educación y desarrollo sustentable en la UA.

- Solicitar a los organismos gubernamentales y asociaciones civiles en el área de educación ambiental, talleres de concientización sobre el cuidado del ambiente para docentes, directivos y administrativos.
- Diseñar e implementar un programa de reciclaje en el área administrativa de la UA.
- Implementar un programa de reciclaje de basura orgánica con la ayuda de docentes del área de ciencias naturales, alumnos y personal administrativo interesado.
- Realizar una campaña permanente de sensibilización sobre la importancia de la conservación y cuidado de áreas verdes.
- Implementar un programa de colaboración con instituciones gubernamentales y asociaciones civiles enfocadas a la educación ambiental.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de acciones preventivas para proteger la seguridad de los estudiantes.

Líneas de acción:

- Realizar reuniones periódicas con las áreas de atención estudiantil para determinar los posibles riesgos.
- Programar ciclos de conferencias alusivas al respeto estudiantil y formación de valores.
- Desarrollar un curso-taller para estudiantes y docentes sobre primeros auxilios impartido por instituciones públicas y privadas.
- Actualizar el manual de seguridad y protección civil existente.
- Actualizar el comité de protección civil por personal capacitado en el área.
- Firmar cartas de intención entre el departamento de seguridad municipal y la autoridad escolar para prevenir riesgos en las inmediaciones de la UA

Propuesta de programa: Mantenimiento de los procesos de gestión de calidad.

Líneas de acción:

- Consolidar la certificación de los procesos acreditados mediante la actualización para la mejora de su calidad.
- Proporcionar capacitación continua a los departamentos para certificar nuevos procesos.

3.- Gestión

Propuesta de programa: Mantenimiento y actualización de infraestructura y equipamiento.

Líneas de acción:

- Modernizar el centro de cómputo, implementando un diseño que incluya un área para la impartición de clases y otra de consulta.
- Modernizar el auditorio, implementando un diseño que incluya un área para la impartición de clases.
- Enriquecer el acervo bibliográfico con la ayuda de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP) y recursos propios del fondo revolvente.
- Ayudar a la consolidación de los aprendizajes del estudiante mediante el equipamiento y suministro de reactivos para laboratorios del área de ciencias naturales.
- Gestionar la construcción de un nuevo módulo que albergue laboratorios de Física, Química y Biología.
- Gestionar la construcción de la cafetería escolar.
- Gestionar la obtención de un terreno para la construcción de nuevo edificio para la UA Preparatoria “Comte. Víctor Manuel Tirado López” extensión Potrerillos.
- Gestionar para la remodelación y techumbre de la cancha deportiva de basquetbol.
- Gestionar en la UA Preparatoria “Comte. Víctor Manuel Tirado López” extensión isla de el Palmito de la Virgen áreas deportivas.

Propuesta de programa: Consolidación y extensión de vinculación.

Líneas de acción:

- Otorgar apoyos y facilidades para docentes interesados en realizar estancias académicas nacionales o extranjeras.
- Fortalecer el programa existente de vinculación del servicio social mediante cartas de intención con nuevas instituciones o empresas locales.

+