

# **SÍNTESIS EJECUTIVA**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA EL FUERTE**

**PLAN DE DESARROLLO**

**2021-2024**

**SÍNTESIS EJECUTIVA**

**MC. JACINTO MISAEL OCHOA MURILLO**  
**ASPIRANTE A LA DIRECCIÓN**

**EL FUERTE, SINALOA A 02 SEPTIEMBRE DE 2021.**

## INDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
I) DIAGNÓSTICO DE LA UNIDAD CADÉMICA PREPARATORIA EL FUERTE.....	4
A) Matricula.....	4
B) Eficiencia terminal, Deserción y Reprobación.....	5
C) Atención Estudiantil.....	6
D) Análisis del Personal Docente.....	6
E) Infraestructura.....	7
II) OBJETIVOS Y METAS DEL PLAN DE DESARROLLO.....	8
A) Objetivos .....	8
B) Metas .....	10
III) PROPUESTAS DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.....	12
A) Propuestas Académicas.....	12
B) Propuestas de Gestión y Gobierno.....	13
C) Líneas de Acción.....	13
IV) REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	16

## INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional CON VISION DE FUTURO 2025 de nuestra Universidad tiene como objetivo, como su nombre lo indica, una visión que va más allá del solamente aspecto académico, va enfocado a los grandes roles que necesita la ciudadanía para forjar jóvenes y personal con grandes metas y logros, siempre adelante, para aún mejor Sinaloa y un mejor país, aunado siempre de los avances globales que se están viviendo en el mundo tanto de manera positiva como negativa, esos cambios en las sociedades del conocimiento, tecnológicos, científicos y educativos, las luchas de clase ante una sociedad que se caracteriza por la lucha de poderes y adquisición, las grandes desigualdades provocadas por la pobreza y marginación y en muchas ocasiones falta de oportunidades para una gran parte de la sociedad en esta nueva era tecnológica y virtual, realizando actividades sustantivas transformando paradigmas mentales en los jóvenes de siglo XXI, siempre hacia la cúspide, acrecentando la función de brindar al alumno una formación en la que sepa enfrentarse a los nuevos retos, cambios y dificultades con éxito.

Por esta razón, la Propuesta de Plan de Desarrollo Para la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte y Sus Extensiones Chinobampo y Tres Garantías está alineado con el Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión a Futuro 2025” y es producto de la suma de esfuerzos, ideas y voluntades de todos los actores universitarios de nuestra escuela para la búsqueda de alcanzar los más altos indicadores de calidad.

De tal forma, que asumiré cabalmente todos y cada una de las actividades del Plan de Desarrollo para se cumplan cada una de las metas planteadas y podamos continuar fortaleciendo el bien común de todos los universitarios.

## **I) DIAGNOSTICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA EL FUERTE.**

La Unidad Académica Preparatoria El Fuerte, es y ha sido el un espacio de oportunidades de los jóvenes de la Ciudad y de sus comunidades circunvecinas. Actualmente, cuenta con dos Extensiones: Chinobampo y Tres Garantías que son motor de desarrollo para esas comunidades, las cuales se encuentran a muchos kilómetros de distancia, atendiendo a una comunidad estudiantil de un poco mas de mil alumnos, actualmente se encuentra con amplios estándares de calidad, certificada, dentro del sistema nacional de bachillerato e índices académicos reconocidos.

### **A) MATRICULA.**

Una de las fortalezas con la que cuenta la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte, es La Población estudiantil ya que absorbe aproximadamente el 70 % de los alumnos egresados de secundaria a nivel local. Cuenta con una población estudiantil de aproximadamente 1000 alumnos distribuidos en 29 grupos, 9 grupos en primer grado, 9 grupos en segundo y 11 tercer grado; 15 grupos en el turno matutino (5 por grado), 6 en el turno vespertino (2 por grado), 4 en la Extensión Chinobampo (1 en primero, 1 en segundo y 2 en tercero) y 4 en la Extensión Tres Garantías (1 primero, 1 en segundo y 2 en tercero).

En La Unidad Académica Preparatoria El Fuerte se han aplicado, año tras año, el examen de diagnóstico para alumnos de nuevo ingreso, el examen de CENEVAL, sirviendo como parámetros en la conformación de los grupos escolares, de igual manera influye el promedio académico de la secundaria y el lugar de procedencia. Asimismo, la aplicación de evaluación Edaom y PNL, ha permitido establecer diagnóstico del alumnado, establecer metas y estrategias de apoyo y aprendizaje, identificando alumnos con alto potencias y alumnos con necesidades de atención. Cabe mencionar, que los alumnos que ingresan a la institución provienen de diversos sistemas y subsistemas ya sean estatales o federales de Sinaloa y de otros estados, así como del extranjero.

## **EFICIENCIA TERMINAL, DESERCIÓN Y REPROBACIÓN.**

La Unidad Académica preparatoria El Fuerte va siempre en busca de una mejora en la calidad educativa, de los servicios que ofrece a la comunidad universitaria, por lo cual muy importante conocer los indicadores en este rubro, por lo siguiente:

El índice de reprobación de los estudiantes de nuestra Unidad Académica Preparatoria El Fuerte es preocupante, y parte de ello se debe a que algunas asignaturas de primer grado como matemáticas, laboratorio de cómputo y biología básica, se cree que se deba por el cambio de nivel educativo y por el grado de exigencia que tiene nuestra escuela, por lo que menciono algunos de los factores que puedan influir a que se presente este fenómeno:

- Falta de recursos económicos por parte de los alumnos para la adquisición de libros de texto.
- Las inasistencias por parte de los alumnos a las sesiones de clases.
- El desinterés que muestran por algunas asignaturas.
- La falta de motivación por continuar sus estudios superiores.
- La implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje, que motiven al alumno a aprender.
- El trabajo virtual.

En lo que respecta a deserción escolar cabe mencionar que debido al cambio educativo provocada por una pandemia mundial ha sido muy elevado, asimismo, es muy importante tomar en cuenta que la mayoría de los estudiantes son jóvenes entre los 15 y los 17 años de edad, reconociendo que es una de las etapas más difícil de los seres humanos, es por eso que menciono algunos de los factores que pueden influir para que se de este fenómeno:

- Recursos Económicos.
- Embarazos y matrimonios de los jóvenes.
- Desintegración Familiar.
- Desigualdad de oportunidades.
- Falta de apoyo tecnológico en lugar de residencia.

La eficiencia terminal de la generación anterior próxima fue de un 83% considerando el total de alumnos que ingresaron y el total de alumnos que recibieron su certificado.

### **B) ATENCIÓN ESTUDIANTIL:**

En la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte, retomaremos medidas para fortalecer el Plan de desarrollo “con visión de futuro 2025” y el plan de estudios 2018 donde se contempla la atención que le debemos brindar como institución educativa a nuestros estudiantes para formarlos de manera Integral, atendiendo con ello no únicamente lo académico, sino también lo psicológico, sociológico, emocional, etc.; Cabe mencionar, que una de las tareas primordiales es atender adecuadamente la diversidad cultural, con la que se cuenta en la unidad académica, al atender alumnos de diversas comunidades indígenas con sus tradiciones y raíces fortaleciendo aún más el quehacer docente y administrativo, llevándose a cabo con la atención personalizada de los programas de Orientación Educativa, Programa Institucional de Tutorías, Psicopedagogía, Aduas, Servicio Social y las diferentes actividades deportivas, artísticas-cultural, (danza, teatro, atletismo, música, karate,) siendo de gran apoyo tanto académico, como social y emocional todo esto con la finalidad de brindarles una formación integral, es decir, capaces de construir su propio conocimiento, habilidades, actitudes y destrezas, las cuales les ayuden a resolver las diferentes problemáticas que se le presenten a lo largo de su vida..

Todo lo anterior se da con el fin de mejorar el proceso de aprendizaje para abatir el rezago escolar, el índice de deserción y mejorar la eficiencia terminal, entre otras cosas.

### **C) ANALISIS DEL PERSONAL DOCENTE:**

Con la finalidad de cumplir con las exigencias pedagógicas que demanda la sociedad los docentes de la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte, han tenido que estar actualizando de forma continua, por lo que una de las fortalezas de la institución educativa, y como eje primordial del plan de desarrollo institucional es la

experiencia, formación y capacitación de su personal académico, ya que contamos con 45 profesores frente a grupo, de los cuales 3 son Doctores, 1 pasante de Doctor, 13 se tienen nivel de maestría y 2 se encuentran cursando posgrado. Todos son de nivel Licenciatura, contamos con 10 promotores deportivos o artísticos-culturales, los cuales son de gran orgullo ya que en los eventos locales, estatales o nacionales sobresalen por su disciplina y entrega.

Actualmente, el 98 % ha cursado el Diplomado en Competencias Docentes para Nivel medio superior, de los cuales el 80% ya están certificados.

Es necesario aclarar que actualmente contamos con 1 PITIC. Considerando conveniente mencionarlo con el fin de establecer acuerdos con las autoridades institucionales sobre programas de asignación de tiempos completos lo cual permitirá mayor atención estudiantil, a través de las asesorías académicas para lograr el éxito escolar en los estudiantes.

#### **D) INFRAESTRUCTURA:**

La Unidad Académica Preparatoria El Fuerte está en crecimiento y desarrollo, debido a los procesos de cambio por los cuales atraviesa, pero aun así en lo que respecta a infraestructura durante años se han realizado esfuerzos enormes para ir mejorando, pero todavía es insuficiente para la cantidad de alumnos que tenemos. Actualmente se cuenta con un total de 15 aulas, dos centros de cómputo, un laboratorio de usos múltiples y biblioteca, nos hace falta lo siguiente: ampliar las oficinas administrativas, baños ya que, contamos con 7 sanitarios para una población de casi 650 estudiantes, sala audiovisual, cubículos para profesores. También, faltan los espacios deportivos y que solo contamos con una cancha de usos múltiples, artísticos y culturales.

Además, en las extensiones de Chinobampo y Tres Garantías, se cuentan con tres aulas, un laboratorio de usos múltiples, centro de cómputo, biblioteca y área de coordinación, hacen falta al menos tres espacios áulicos, espacios para atención estudiantil en cada una, para mejorar las condiciones de trabajo.

Actualmente contamos con:

15 aulas equipadas, Biblioteca, 2 Centro de Cómputos, Laboratorio de Usos Múltiples, Oficinas Administrativas, PIAE, Aula que se utiliza para reuniones de trabajo, plaza cívica y una cancha para uso deportivo de los alumnos.

## **OBJETIVOS Y METAS DEL PLAN DE DESARROLLO:**

La Unidad Académica Preparatoria El Fuerte busca continuamente el cumplimiento de sus objetivos, es decir, cumpliendo con la Misión y visión, están siempre a la vanguardia, a través de una administración innovadora, clara, decidida y eficiente y aportando beneficio a toda la comunidad universitaria y buscando ser un modelo a seguir ante el resto de la universidad y la sociedad. Todos y cada uno de los objetivos y/o metas planteados están fundamentados en plan estratégico de nuestro Rector Dr. Jesús Madueña Molina, “con visión de futuro 2025”.

Presentación de objetivos y Metas más necesarios para la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte:

### **A) OBJETIVO GENERAL:**

Construir condiciones que favorezcan el desarrollo de la unidad académica en el cumplimiento de la visión y la misión de la institución, así como atender las necesidades educativas, científicas y tecnológicas de los estudiantes para esta nueva era digital.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

### **ÀMBITO ACADÈMICO**

1. Lograr una educación de calidad dando continuidad a la implementación del plan de estudios 2018, basado en el enfoque por competencias.
2. Fortalecer la formación y capacitación docente, mediante programas que favorezcan el desarrollo de un perfil competente, con actualización



constante, que permita una mejor atención a los alumnos en favor de su formación integral.

3. Promover el trabajo colegiado entre los docentes, permitiendo el intercambio de experiencias, innovaciones e investigaciones educativas.
4. Socializar y dar seguimiento a los procesos de planeación y evaluación académica apegados a los principios de logro de competencias genéricas y disciplinares.
5. Fortalecer el Programa integral de atención a estudiantes a través de los departamentos de psicopedagogía, tutorías, orientación educativa, y adiuas mejorando el proceso de aprendizaje, con atención integral a alumnos.
6. Estar en constante capacitación tecnológica tanto alumnos como docentes.
7. Fortalecer la vinculación social de la UA a través de la extensión y la cultura y atención a padres de familia.

### **ÁMBITO ADMINISTRATIVO**

1. Promover la formación del personal administrativo para la adquisición de un perfil competente en favor de una mejor atención a los estudiantes.
2. Organizar los diferentes departamentos, a manera de que se realicen las funciones que les corresponden de forma eficiente en un marco de cordialidad y respeto.
3. Mejorar la infraestructura y los ambientes de aprendizaje que contribuyan a la mejora de los procesos educativos de los estudiantes.
4. Consolidar la estructura orgánica de las áreas de cultura y extensión.
5. Fortalecer la vinculación de la UA con padres de familia, otras instituciones educativas y otros sectores sociales.
6. Consolidar el sistema de información para usuarios internos y externos.
7. Fortalecer la normatividad al interior de la UA, apoyándose en el H. Consejo Técnico, así como en las sugerencias que se puedan presentar para la adecuada realización de las actividades que se efectúan dentro de la institución.

## **B) METAS**

Para el logro de los objetivos antes mencionados se proponen las siguientes metas:

### **ÁMBITO ACADÉMICO**

Lograr que un 90% de los docentes que realicen una práctica docente humanista y enfocada a la adquisición de competencias en los estudiantes que conlleven a su formación sana e integral.

-Que el 100% de la planta docente adquiriera un perfil competente, apoyándose en diplomados y cursos de formación y capacitación docente.

-20 docentes con estudios de posgrado terminado.

-Consolidar la formación de academias en donde se involucre la totalidad de la planta docente de la UA, con una participación productiva y enfocada a la atención integral del alumno, ante las necesidades de una era digital.

-Publicar al menos 2 artículos al año relacionados a la investigación educativa.

-100% de la planta docente realice y entregue en tiempo y forma a la coordinación académica la planeación semestral, calificaciones parciales e informes semestrales con estrategias aplicadas e indicadores en cada una de sus asignaturas.

-Presentar en los tiempos indicados los planes de trabajo anuales por parte de todas las áreas académicas y administrativas.

-Lograr que el 100% de maestros tutores reciban capacitación que les permita realizar mejor sus funciones como tutores, identifiquen, atiendan y canalicen las necesidades educativas de los estudiantes.

-Gestionar programas de estímulos para quienes realicen la actividad tutorial.

-Reducir el índice de reprobación y deserción escolar por debajo de la media nacional y con elevar la eficiencia terminal en un 5%.

-Participar y obtener los primeros lugares en los diversos concursos académicos realizados en la UAS

-Incrementar los equipos de cómputo para los dos centros de cómputo y estar en constante actualización los ya existentes.

-Impulsar la vinculación con el sector social y productivo de la región, a través del servicio social, extensión y cultura, así como los servicios de apoyo, protección civil estudiantil y huella verde.

-Identificar necesidades de estudiantes provenientes de comunidades rurales, con el fin de brindar apoyo oportuno.

### **ÀMBITO ADMINISTRATIVO**

Capacitar al 100% de la planta administrativa en los procesos de planeación estratégica, gestión de calidad y certificación del bachillerato.

- Optimizar el servicio administrativo de forma que proporcione información rápida y oportuna en los diversos trámites que estas realizan.

- Registrar al 100% las actividades diarias realizadas por el personal administrativo y académico.

- Realizar un diagnóstico de las necesidades de equipo y material didáctico de la UA, con el fin de gestionar y dotar de dichos materiales para su labor.

- Gestionar para contar con una sala audiovisual

- gestionar para construir un laboratorio multimedia de inglés.

- Actualizar y aumentar el acervo bibliográfico de acuerdo al plan que se esté trabajando.

- Disponer de cubículos individuales para el personal académico, los cuales se utilicen para dar asesorías.

- Realizar tres reuniones con padres de familia por semestre, para mantenerlos informados de la situación de sus hijos y el estado de la UA, con el fin de coordinar vínculos académicos.
- Mantener los convenios de participación y consolidar la cooperación y participación con otras instituciones.
- Realizar la semana cultural de forma anual, la cual se utilice como marco para mostrar los diversos talleres artísticos y culturales que se realizan en la UA.
- Consolidar la participación en los diversos eventos artísticos, deportivos y culturales que se realizan a nivel local, regional y nacional.
- Dar una mayor socialización para la Pagina Web de la UA.
- Realizar al menos 3 reuniones de Consejo Técnico y Consejo Académico por semestre analizando en detección oportuna necesidades educativas.
- Elaborar un informe de los acuerdos tomados en las reuniones de consejo para darlas a conocer al personal de la UA.
- Consolidar el informe institucional de labores académicas y administrativas
- Desarrollar un programa para optimizar los recursos con los que cuenta la UA.

Todo ello apegado al plan con Visión de Futuro 2025, de nuestro Rector el Dr. Jesús Madueña Molina

## **II) PROPUESTAS DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LINEAS DE ACCIÓN:**

### **A) ACADÉMICAS:**

- Fortalecer el Programa de Atención a estudiantes (Tutorías, orientación Educativa, Psicopedagogía y Tae adiuas), Educativa con la finalidad de disminuir los índices de reprobación y deserción y aumentar la eficiencia terminal.
- Socializar la importancia de prestar el servicio social y vinculación universitaria, apoyando sus acciones.

- Fomentar la actualización y capacitación de la planta docente de la Unidad Académica con cursos de especialización, didáctica y desarrollo humano.
- Homogenizar los criterios de evaluación en todas las disciplinas de la Unidad Académica.
- Desarrollar actividades de servicio social y de vinculación con otras instituciones
- Implementar el programa de seguimiento de egresados para conocer desempeño de nuestros egresados en otras instituciones.
- Fomentar la investigación educativa de nuestros docentes en la problemática escolar.
- Mejorar las condiciones físicas, de mobiliario y equipamiento de los espacios educativos.
- Realizar reuniones de academias, con el fin de trabajar en planeación y evaluación apegados al enfoque por competencias.
  
- B) GESTIÓN Y GOBIERNO:
  - Aplicar el reglamento del personal académico y establecer mecanismos de control para garantizar la asistencia y permanencia del personal docente, administrativo y de los estudiantes.
  - Aplicar en todo momento la reglamentación universitaria, evitando con ello conflictos entre la comunidad universitaria.
  - Reglamentar y dar seguimiento a la evaluación de la actividad académica.
  - Dar seguimiento a los convenios de vinculación y servicio social y establecer la normatividad para el caso.
  - Acondicionar el estacionamiento para Profesores, administrativos y alumnos de la Unidad Académica.
  - Promover las actividades deportivas, culturales y artísticas para todos los estudiantes y personal docente y administrativo.
  - Incrementar acciones de participación de los padres de familia en la educación de sus hijos y de apoyo a la institución.

- Garantizar la estabilidad laboral de personal docente y administrativo gestionando las basificaciones de asignaturas, así como diferentes áreas.

### **LINEAS DE ACCIÓN:**

La Universidad Autónoma de Sinaloa es una institución de educación pública descentralizada del Estado que, con base en el régimen de autonomía que consagra la Fracción VII del Artículo 30 de la Constitución General de los Estados Unidos Mexicanos, cuenta con personalidad jurídica propia y capacidad para adquirir y administrar bienes integrantes de su patrimonio. Tiene por objeto impartir educación en los niveles medio superior, subprofesional, superior y posgrado; realizar investigación científica, tecnológica y humanista y contribuir al estudio, preservación y fomento de la cultura, difundiendo al pueblo sus beneficios con elevado propósito de servicio social.

Considerando la anteriormente expuesto es necesario puntualizar las líneas de acción redireccionadas con el plan de desarrollo institucional “Con Visión de Futuro 2025, del Dr. Jesús Madueña Molina, Rector de nuestra Universidad Autónoma de Sinaloa, en las que enfocaremos nuestros esfuerzos con la finalidad de darle certidumbre a los preceptos establecidos en la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Sinaloa, enfocadas en las áreas de:

- ACADÉMICA.
- ADMINISTRATIVO
- GESTIÓN Y GOBIERNO

Tengo el compromiso de realizar todas y cada una de las gestiones que permita el logro de los objetivos y metas plasmados en este Plan de Desarrollo, el cual puede ser mejorado para el desarrollo de la comunidad universitaria.

**ATENTAMENTE**

El Fuerte, Sinaloa, a 02 de septiembre de 2021.

**MC. JACINTO MISAEL OCHOA MURILLO  
ASPIRANTE A DIRECTOR 2021-2024**

(Nombre y firma)

### III) REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA (LEY ORGÁNICA Y ESTATUTO GENERAL).
- PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL CON VISION DE FUTURO 2025
- PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS.
- PROGRAMA DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA EL FUERTE.