



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS



Síntesis Ejecutiva:
Propuesta de Plan de
Desarrollo de la FCQB
2021-2024

por

Dr. Eusiel Rubio Castro

Culiacán, Sin. Septiembre 2021

ÍNDICE

	Contenido	Página
	Presentación	3
I.	Contexto	3
II.	Diagnóstico FCQB	3
III.	Ejes estratégicos, objetivos, metas y acciones	4
	EJE 1. FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL	5
	1.1. Nueva normalidad en la Unidad Académica	5
	1.2. Innovación curricular y procesos educativos pertinentes y de calidad	5
	1.3. Innovación didáctica con TIC	6
	1.4. Cobertura y trayectoria académica de calidad	6
	1.5. Servicios de apoyo para el aprendizaje	7
	EJE 2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN EL ÁREA DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS	7
	2.1. Investigación pertinente y de calidad	7
	2.2. Posgrados pertinentes y de calidad	7
	EJE 3. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL	8
	3.1. Cultura y deporte	8
	3.2. Servicio social	8
	3.3. Servicios comunitarios	9
	3.4. Educación continua	9
	3.5. Servicios profesionales	9
	3.6. Difusión	9
	EJE 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD	10
	4.1. Planeación estratégica	10
	4.2. Organización académico administrativa	10
	4.3. Presupuesto y recursos adicionales	10
	4.4. Medios de comunicación internos	10
	4.5. Sistema de gestión de la calidad en procesos administrativos	11
	4.6. Certificación en competencias laborales del personal administrativo	11
	EJE 5. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL	11
	5.1. Vinculación con los sectores de la sociedad	11
	5.2. Vinculación con instituciones educativas y científicas	12
	5.3. Movilidad académica y prácticas profesionales	12
	5.4. Cultura de higiene y seguridad	12
	5.5. Cultura de la sustentabilidad ambiental	12
	5.6. Promoción de los valores universitarios	13
	EJE 6. TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS	13
	6.1. Planeación estratégica de los recursos financieros	13
	6.2. Traspacidad de Recursos	14
	6.3. Rendición de cuentas a la comunidad	14
IV.	Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción	14
	4.1. Académicas	14
	4.2. Administrativas	15
	4.3. Gestión y Gobierno	15
V.	Referencias bibliográficas	15

Presentación

Es indudable que la mejora de cualquier sociedad se basa en la planeación estratégica de las actividades; esto una vez realizado el diagnóstico correspondiente y definiendo de forma profesional las metas y acciones que permitirán alcanzar los objetivos. En ese sentido, en el presente documento se plasma una propuesta de plan de desarrollo para la Facultad de Ciencias Químico Biológicas (FCQB); en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 “Con Visión de Futuro 2025” de la UAS.

I. Contexto

Dadas las circunstancias actuales en términos sanitarios, económicos, sociales, culturales y tecnológicos; las universidades han venido renovando sus procesos educativos, para formar ciudadanos y profesionistas acordes a las necesidades del contexto social y productivo, preparados para desenvolverse en el mundo global, atendiendo su proyecto de vida (Tobón, 2012). En consecuencia, a opinión de Tünnermann (2013), se necesita impulsar una educación superior moderna, cuyo fundamento pedagógico dote a los estudiantes de las herramientas intelectuales y humanas, que les permitan adaptarse y sobreponerse a los nuevos requerimientos del mundo social y laboral, a la expansión y obsolescencia del conocimiento, donde el aprendizaje no puede circunscribirse a los años escolares y se vuelve imperativo educarse mientras viven.

II. Diagnóstico FCQB

La FCQB UAS es una unidad académica de educación superior, cuya misión es formar profesionales en el área de las Ciencias Químico Biológicas con amplio reconocimiento nacional e internacional, capaces de generar, aplicar y divulgar conocimientos que contribuyan al desarrollo sustentable del país y del mundo, portadores de una visión humanista y de un alto sentido ético.

Las diversas actividades que se desarrollan para dar cumplimiento a la misión son realizadas por una planta de profesores habilitada en relación a estudios de posgrado, especialidades, perfil PRODEP y miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Así mismo, la oferta educativa la integran cuatro programas de nivel

licenciatura tres de nivel maestría y tres de nivel doctorado. De los cuales 9 se encuentran acreditados por organismos externos, y 1 está en espera de dictamen por el comité de pares evaluadores. Además, las actividades de investigación que se realizan, se organizan en torno a 10 cuerpos académicos (CA's), que desarrollan 16 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC).

Por otro lado, las actividades de extensión se desarrollan a través de proyectos de investigación, trabajos de servicio social y áreas de servicio. Por otra parte, los profesores desarrollan el programa institucional de tutorías y asesorías académicas y su trabajo colaborativo de los docentes se realiza en diversos órganos colegiados. En base al contexto anterior, resulta fundamental el destacar las fortalezas y áreas de oportunidad a considerar en la presente propuesta de plan de desarrollo.

A. Fortalezas

- ✓ Programas educativos de nivel licenciatura y posgrado pertinentes y de calidad.
- ✓ Planta docente habilitada, suficiente y adecuada.
- ✓ Cuerpos académicos de calidad.
- ✓ Número de proyectos de investigación con apoyos financieros externos.
- ✓ Reconocimiento social.
- ✓ Generación de conocimiento de interés local, nacional e internacional.
- ✓ Procedimientos administrativos apegados al Sistema de Gestión de Calidad.

B. Debilidades

- ✓ Equipamiento de los espacios experimentales.
- ✓ Vinculación con los sectores sociales, públicos y empresariales.
- ✓ Investigación educativa en los procesos de formación profesional.
- ✓ Acervo bibliográfico digital.
- ✓ Infraestructura telemática.

III. Ejes estratégicos, objetivos, metas y acciones

En la presente sección se presentan los objetivos y metas de mayor peso declarados en la propuesta en extenso de nuestro Plan de Desarrollo de la FCQB 2021-2024.

EJE 1. FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL

1.1. Nueva normalidad en la Unidad Académica

Objetivo. Establecer condiciones de infraestructura y lineamientos para el regreso presencial de las actividades académicas.

METAS	AÑO
M1. Implementación del Protocolo de Sanidad, Seguridad y Salud	2021
M2. Saneamiento a la infraestructura de la FCQB	2021
M3. Normalización de actividades académicas y administrativas	2022

1.2. Innovación curricular y procesos educativos pertinentes y de calidad

Objetivo. Garantizar una oferta educativa pertinente centrada en competencias profesionales integradas.

METAS	AÑO
M1. Renovación de la oferta educativa de nivel licenciatura	2023

Objetivo. Impulsar la evaluación de la calidad de los procesos educativos por organismos de evaluación externa (CIEES o COPAES).

METAS	AÑO
M1. Mantener los programas educativos de nivel licenciatura con el estatus de acreditado	2021

Objetivo. Mejorar la infraestructura académica considerando los estándares de los organismos de evaluación externa.

METAS	AÑO
M1. Renovación y actualización del equipo especializado de los laboratorios de docencia	2023
M2. Incorporar 50 títulos de bibliografía digital	2024

Objetivo. Impulsar la evaluación externa de la formación académica de los estudiantes egresados de la FCQB.

METAS	AÑO
M1. Incorporación de los Programas Educativos de IQ, IBQ y QFB al Padrón de Alto Rendimiento del EGEL-CENEVAL	2023

1.3 Innovación didáctica con TIC

Objetivo. Desarrollar los procesos de evaluación docente considerando la opinión de estudiantes, pares académicos y administración escolar.

METAS	AÑO
M1. Evaluación del desempeño docente (evaluación estudiantil semestral, así como de pares y administrativa anual)	2022

Objetivo. Fortalecer la capacitación pedagógica de los docentes.

METAS	AÑO
M1. Mejorar las habilidades docentes (2 talleres de capacitación / semestre)	2022

Objetivo. Implementar la enseñanza digital como estrategia clave para el desarrollo de ambientes de aprendizaje en modalidad presencial, virtual o mixta.

METAS	AÑO
M1. Implementación del Programa de Alfabetización Digital (2 talleres / semestre)	2022

1.4 Cobertura y trayectoria académica de calidad

Objetivo. Desarrollar un proceso de admisión, cobertura y retención de 1^{er} a 2^{do} grado de calidad con compromiso social.

METAS	AÑO
M1. Elevar en un 10% la tasa de retención de 1er a 2do grado	2022

Objetivo. Mejorar la formación académica de los estudiantes durante su trayectoria escolar, a fin de elevar los indicadores académicos del PE, así como, evaluar su impacto sobre los índices de reprobación, tasa de eficiencia terminal y de titulación.

METAS	AÑO
M1. Índice de reprobación menor al 20% por semestre	2022
M2. Tasa de eficiencia terminal superior al 70% por cohorte	2022
M3. Tasa de titulación superior al 85% por cohorte de egresados	2023

Objetivo. Desarrollar procesos de investigación educativa como estrategia de mejora del proceso educativo.

METAS	AÑO
-------	-----

M1. Implementar un programa de indicadores académicos-administrativos para la FCQB	2022
--	------

1.5 Servicios de apoyo para el aprendizaje

Objetivo. Promover, aplicar y ajustar (en lo particular) el Programa Institucional de Tutorías y Asesorías Disciplinarias, para fortalecer la formación y permanencia escolar de los estudiantes.

METAS	AÑO
M1. Establecer 60 grupos de tutorías en modalidad grupal	2022
M2. Establecer 50 asesores disciplinares	2022
M3. Establecer 115 grupos de asesores pares	2022

EJE 2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN EL ÁREA DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

2.1 Investigación pertinente y de calidad

Objetivo. Coadyuvar en la integración, consolidación y vinculación de los cuerpos académicos según las líneas de generación y aplicación del conocimiento que cultivan.

METAS	AÑO
M1. El 80% de los CA's, poseen el estatus de CAC	2024

Objetivo. Fortalecer la formación académica de los estudiantes de nivel licenciatura a través de su incorporación en actividades y proyectos de investigación.

METAS	AÑO
M1. 50 tesis de investigación	2023
M2. 50 veranos de investigación	2022

2.2 Posgrados pertinentes y de calidad

Objetivo. Apoyar en la permanencia de los posgrados de la FCQB en el PNP-C-CONACyT, como estrategia educativa que asegura la formación académica de calidad de los estudiantes del posgrado.

METAS	AÑO
M1. Los seis posgrados permanecen en PNP-C	2022

Objetivo. Crear el posgrado en Ciencias en Ingeniería Química.

METAS	AÑO
-------	-----

M1. Posgrado en Ciencias en Ingeniería Química	2022
--	------

EJE 3. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL

3.1 Cultura y deporte

Objetivo. Crear y llevar a cabo un programa cultural presencial y virtual; que contribuya a la formación integral de los estudiantes y a la socialización armónica de toda la comunidad de la UA.

METAS	AÑO
M1. Implementar un programa de fomento a la cultura sinaloense y universitaria	2022

Objetivo. Promover la práctica del deporte y activación física tanto presencial como virtual; mediante un programa avalado y asesorado en su ejecución por personal de la Dirección General de Deportes de la UAS.

METAS	AÑO
M1. Implementar el programa de fomento al deporte y actividad física	2023

3.2 Servicio social

Objetivo. Garantizar un servicio social formativo de acuerdo a lo declarado en el plan de estudios, el reglamento de servicio social, la misión institucional y que coadyuve en el desarrollo sustentable de la región.

METAS	AÑO
M1. Seguimiento efectivo de las actividades del brigadista	2022

3.3 Servicios comunitarios

Objetivo. Brindar servicios médicos (análisis clínicos, consulta médica general y diagnóstico molecular) a personas de bajos recursos y comunidad de la UA.

METAS	AÑO
M1. Atender al menos a 20 pacientes al mes en los laboratorios de análisis clínicos	2023
M2. Llevar a cabo 6 actividades anuales de servicios comunitarios ofertados	2023

Objetivo. Implementar instrumentos de mejora continua de nuestros servicios, programas académicos y procedimientos administrativos a partir de la retroalimentación de la sociedad sinaloense.

METAS	AÑO
M1. Implementar el plan de mejora para los servicios de extensión	2023

3.4. Educación continua

Objetivo. Incrementar la oferta de diplomados para fortalecer y actualizar los conocimientos tanto de nuestros egresados como de otras unidades académicas e instituciones.

METAS	AÑO
M1. Ofertar 8 diplomados	2024

Objetivo. Desarrollar cursos-talleres disciplinares en áreas de conocimiento que se cultivan en los cuerpos académicos y áreas académicas.

METAS	AÑO
M1. Implementar el plan de formación disciplinar	2022

3.5. Servicios profesionales

Objetivo. Incrementar la vinculación con el sector empresarial, sector público y sociedad en general en términos de la prestación de nuestros servicios técnicos y de especialización, generando condiciones de mejora continua en nuestros programas educativos, áreas de servicio y obteniendo recursos financieros extraordinarios.

METAS	AÑO
M1. Consolidar las áreas de servicio	2024
M2. Organizar reuniones con empresarios	2023

3.6. Difusión

Objetivo. Asegurar la difusión del quehacer científico, desarrollo tecnológico y servicios profesionales apoyados en medios tradicionales (prensa, radio, televisión local, etc.) y digitales.

METAS	AÑO
M1. Rediseñar la página WEB de la FCQB	2022
M2. Implementar un boletín informativo vía Facebook y Twitter	2022

EJE 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD

4.1 Planeación estratégica

Objetivo. Garantizar que el plan de desarrollo permita conducir, orientar y tomar decisiones en la UA, para favorecer el fortalecimiento de la calidad educativa, contemplar el desarrollo armónico y sistemático de las áreas sustantivas de la institución.

METAS	AÑO
M1. Elaboración y Aplicación del Plan de Desarrollo Institucional de la FCQB	2022

4.2. Organización académico administrativa

Objetivo. Reconfigurar la organización académico administrativa que facilite el logro de la misión de la unidad académica, teniendo claramente definidos los niveles de autoridad, las funciones de los responsables administrativos y la normatividad que regula el quehacer de sus miembros.

METAS	AÑO
M1. Reestructuración del organigrama académico administrativo de la FCQB	2022
M2. Reestructuración del organigrama académico administrativo de cada PE	2022

4.3. Presupuesto y recursos adicionales

Objetivo. Incrementar el ingreso de recursos económicos extraordinarios.

METAS	AÑO
M1. Incrementar en un 4% los recursos económicos adicionales de cada año	2024

4.4. Medios de comunicación internos

Objetivo. Implementar estrategias orientadas a modernizar la infraestructura tecnológica de telecomunicaciones, cómputo y la conectividad de los espacios que integran la estructura académico administrativa.

METAS	AÑO
M1. Implementación del plan internet en tu aula y tu laboratorio	2022

Objetivo: Desarrollar acciones orientadas a mejorar los sistemas de información mediante la automatización de procesos académicos, administrativos y de gestión.

METAS	AÑO
M1. Automatizar 10 procesos académicos, administrativos o de gestión	2023

4.5. Sistema de gestión de la calidad en procesos administrativos

Objetivo. Consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad para cumplir las expectativas de los usuarios a través de la certificación de actividades administrativas claves.

METAS	AÑO
M1. Certificar seis procesos administrativos	2024

4.6. Certificación en competencias laborales del personal administrativo

Objetivo. Implementar los procesos de certificación de competencias laborales en las diferentes áreas académico administrativas.

METAS	AÑO
M1. Certificar cinco competencias laborales	2024

EJE 5. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL

5.1. Vinculación con los sectores de la sociedad

Objetivo. Impulsar un plan de vinculación con el sector productivo y social a través de convenios, cartas compromiso o permisos especiales; para obtener, espacios prácticos, apoyos económicos o de equipos especializados, con lo que los estudiantes y docentes podrán aplicar sus conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas propias del campo profesional.

METAS	AÑO
M1. Identificar los sectores productivos de interés	2023
M2. Realizar al menos cuatro convenios específicos con el sector productivo cada año	2024

Objetivo. Sistematizar la retroalimentación de los empleadores en torno a su opinión sobre el perfil de egreso observado.

METAS	AÑO
M1. Actualización del padrón de empleadores y de los instrumentos usados para recuperar su opinión	2023

Para alcanzar estas metas académicas, se desarrollarán las siguientes acciones:

5.2. Vinculación con instituciones educativas y científicas

Objetivo. Formalizar e implementar un plan de vinculación con otros programas educativos que permita el intercambio, tanto de profesores como de alumnos, así como el uso de laboratorios para prácticas.

METAS	AÑO
M1. Establecer al menos cuatro convenios específicos con UA's de otras IES	2023

5.3. Movilidad académica y prácticas profesionales

Objetivo. Impulsar la movilidad académica y profesional de los estudiantes, que contribuya a consolidar la formación académica integral, competitiva y promotora de valores.

METAS	AÑO
M1. Cuarenta y ocho intercambios académicos	2024
M2. Ciento cincuenta veranos de investigación	2024

Objetivo. Ampliar el número de plazas para prácticas profesionales, y sistematizar el seguimiento de las mismas.

METAS	AÑO
M1. Ciento cincuenta plazas anuales para prácticas profesionales	2024

5.4. Cultura de higiene y seguridad

Objetivo. Fomentar una cultura de prevención en términos de salud y seguridad en la comunidad de la FCQB.

METAS	AÑO
M1. Rediseñar el consultorio médico (infraestructura y procedimientos) a fin de que sea posible la evaluación periódica de la comunidad de la FCQB	2024
M2. Realizar un simulacro por semestre de incendio	2023

5.5. Cultura de la sustentabilidad ambiental

Objetivo. Fomentar la generación de líneas estratégicas de investigación y dar seguimiento a las acciones en el tema de la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.

METAS	AÑO
-------	-----

M1. Publicar 3 artículos científicos relacionados a la sustentabilidad	2024
M2. Desarrollar 3 tesis de licenciatura relacionados a la sustentabilidad	2024

Objetivo. Establecer un programa para concientizar de la importancia del ahorro de la energía eléctrica, la deposición correcta de basura, el cuidado de las áreas verdes y el uso racional del agua.

METAS	AÑO
M1. Reducir en 5-10% anualmente el consumo de energía eléctrica y de agua	2024
M2. Separar el 100% de la basura orgánica y el PET del resto de los desechos	2024
M2. Reforestar el 100% de las áreas verdes de la FCQB	2024

5.6. Promoción de los valores universitarios

Objetivo. Institucionalizar la cultura de los valores y el bienestar a través de programas permanentes de información y formación de la comunidad.

METAS	AÑO
M1. Realizar una conferencia o curso taller por semestre sobre valores	2023
M2. Realizar en jornada anual de mesas redondas sobre valores y bienestar	2024

Objetivo. Formalizar la creación y acciones del Comité de Bienestar Universitario de nuestra UA en concordancia con la unidad institucional correspondiente.

METAS	AÑO
M1. Contar con un Comité de Bienestar Universitario de la FCQB	2022

EJE 6. TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

6.1. Planeación estratégica de los recursos financieros

Objetivo. Compartir con el H. Consejo Técnico de la UA, la propuesta de asignación de recursos financieros y actividades beneficiadas, con el propósito de recuperar sugerencias de reasignación de recursos.

METAS	AÑO
-------	-----

M1. Elaboración del presupuesto anual	2022
---------------------------------------	------

Objetivo. Establecer un procedimiento sistemático para la solicitud y seguimiento de mantenimiento a instalaciones, viáticos, materiales, reactivos y equipo menor.

METAS	AÑO
M1. Implementar un mecanismo de solicitud de recursos económicos	2022

6.2. Transparencia de Recursos

Objetivo. Entregar informes financieros al H. Consejo Técnico de la UA como lo señala la normatividad universitaria, y con esto, tener su aval de la correcta aplicación de los mismos.

METAS	AÑO
M1. Informe financiero de la FCQB	2022

6.3. Rendición de cuentas a la comunidad

Objetivo. Presentar al H. Consejo Técnico y comunidad de la UA el informe de labores académico administrativo como lo establece la normatividad institucional, y de esa manera, transparentar el avance en el cumplimiento de metas del plan de desarrollo institucional.

METAS	AÑO
M1. Presentar informe de labores	2022

IV. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción

4.1. Académicas

1. Plan de atención a las recomendaciones de CIEES, CACEI y COMAEF.
2. Programa estratégico de renovación y actualización de equipos especializados, acervo bibliográfico digital y equipo de cómputo.
3. Programa de capacitación docente considerando la opinión de la planta docente.
4. Programa de capacitación acorde a las nuevas formas y estrategias educativas.
5. Programa de capacitación en tecnologías educativas.

6. Programa de atención académica para estudiantes de primer grado.
7. Plan de atención a la reprobación, retención, eficiencia terminal y de titulación.
8. Programa de fortalecimiento a la creatividad, liderazgo y desarrollo profesional de los estudiantes.
9. Plan de atención a las recomendaciones realizadas por CONACyT.
10. Programa de fomento a la investigación para estudiantes de nivel licenciatura
11. Plan de medios para dar a conocer la oferta de servicios comunitarios.
12. Plan de extensión de apoyo a las comunidades marginadas.
13. Plan de medios para dar a conocer la oferta de educación continua.
14. Plan de mejora de las áreas existentes y la incorporación de nuevos espacios de servicios.
15. Programa cultural FCQB.
16. Programa de fomento al deporte y actividad física de la FCQB.

4.2. Administrativas

1. Programa de vinculación con el sistema de educación media superior.
2. Programa para establecer acciones que permitan el cuidado de la salud (alimentación, actividad física y revisiones médicas de rutina).
3. Programa para establecer las prácticas e infraestructura que reduzcan los riesgos laborales.
4. Programa de información sobre el cuidado del medio ambiente.

4.3. Gestión y Gobierno

1. Plan de medios para difundir la venta de productos y la oferta de servicios de la FCQB
2. Plan de mejora (mantenimiento, renovación o adquisición) de equipo de telecomunicaciones y conectividad interna

V. Referencias bibliográficas

1. Tobón, (2012). Formación integral y competencias: pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. 4° ed. Colombia: Ecoe.
2. Tünnermann, C. (2013). Diez respuestas de la educación superior a los desafíos contemporáneos. Universidades, 56, 5-14.