



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

**Unidad Académica Preparatoria “El Fuerte”
Y sus Extensiones Chinobampo y Tres Garantías**

Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024

Aspirante a Director:

LIC. CARLOS LÓPEZ ZAVALA

INDICE

PRESENTACIÓN	3
A. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA.	5
B. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UNIDAD	
ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA.	10
Eje Estratégico 1. Innovación educativa y docencia de calidad.	
_____ 11	
Eje Estratégico 2. Generación de conocimiento y formación de alto nivel.	
_____ 11	
Eje Estratégico 3: Extensión con compromiso social	
_____ 11	
Eje Estratégico 4: Gestión y administración colegiada, incluyente e innovadora.	
_____ 11	
Eje Estratégico 5. Posicionamiento Internacional	
_____ 12	
Eje Estratégico 6. Universidad Sustentable	
_____ 12	
Eje Estratégico 7. Bienestar y formación integral universitaria.	
_____ 12	
C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN.	13
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	15
GLOSARIO	15

PRESENTACIÓN.

La Unidad Académica Preparatoria “El Fuerte”, se forma en el año de 1977 cuando un grupo de personas visionarias de nuestro municipio crearon la Preparatoria por cooperación en El Fuerte, dos años después la Universidad Autónoma de Sinaloa abrió sus puertas para dar la oportunidad a esta escuela de incorporarse a su sistema de bachillerato.

El día de hoy, la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte es la institución de estudios de bachillerato más importante para la cabecera municipal en el municipio de El Fuerte.

Actualmente nuestra UA alberga alumnos de 36 comunidades rurales y de nuestra cabecera municipal, además, cuenta con dos extensiones: una de ellas en la Sindicatura de Chinobampo y la otra en la comunidad de Tres Garantías.

La extensión Chinobampo, se ubica en la comunidad que lleva su mismo nombre y se encuentra ubicada en la Sierra Madre Occidental, lo que permite llevar la educación a los jóvenes de diversas rancherías alejadas de la cabecera municipal del municipio de El Fuerte, del municipio de Choix y del Estado de Chihuahua.

La extensión Tres Garantías está ubicada al sur-oriental del municipio de El Fuerte, en la comunidad de su mismo nombre, la cual colinda con los municipios de Sinaloa de Leyva, Guasave y Ahome; la Preparatoria “El Fuerte” de la Universidad Autónoma de Sinaloa ha venido a ser una esperanza y motor de desarrollo para los jóvenes de esa región tan alejada.

A. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA.

Respecto al personal académico: La UAS rige todos sus actos, académicos, administrativos por los ordenamientos prescritos en la Ley Orgánica de la IES y para efectos de ingreso, selección y contratación del personal se siguen los procedimientos enmarcados en el contrato colectivo de trabajo. Las convocatorias son elaboradas por la Comisión Mixta de Admisión y Promoción General y Local según corresponda para ser publicadas por órganos de co-gobierno. Se creó el expediente académico para cada uno de nuestros maestros en donde se consigna su curriculum vitae, su trayectoria, su desempeño docente, incluida la planificación de las materias que imparte, cubriendo con mayor rigurosidad la totalidad de contenidos de las asignaturas, por lo que podemos dar seguimiento programático a su trabajo. Con la implementación del *Programa Institucional de Tutorías*, se ha establecido una nueva sinergia con el Programa de Estímulos y Becas al Desempeño Docente, que impulsa un dinamismo pro-activo con el ejercicio de tutorías, de igual manera, la integración docente en las Comisiones de Rediseño Curricular, Bienestar Universitario, Cultura y Deportes, Concientización Sustentable. Estos comités ayudan en el desarrollo y un mayor dinamismo en el quehacer universitario

Respecto los estudiantes: Desde su ingreso, en los cursos de inducción se trabaja con una planeación integral que abarca la normatividad, la identidad y los valores universitarios; acercamiento al plan curricular; liderazgo; habilidades para hábitos de estudios; comprensión y producción de textos; diagnóstico de las TIC's; primeros auxilios; sustentabilidad del medio ambiente y el desarrollo breve de los Programa Educativo con explicación de expertos en cada una de las materias. Con la finalidad de tener datos cuantitativos y cualitativos de los miembros de nuevo ingreso que permitan un posterior análisis de las cualidades de ellos, se determinó que el Plan Propedéutico que se ha implementado en los últimos años, sea de observancia obligatoria para quien desee formar parte de esta unidad académica. Lo que se busca en nuestro nuevo **Plan de Desarrollo Consolidación Global 2025** es que se brinden las herramientas para que el estudiante tenga las habilidades, creatividad y el conocimiento que le permitan construir crítica constructiva, reflexiones que llevan a la creación de alternativas de solución de problemas sociales.

El Plan de estudios: La Universidad fomenta en los estudiantes un modelo educativo centrado en el aprendizaje que los hace competentes para concebirse responsables de sus propios conocimientos. La Unidad Académica adopta este modelo educativo que se sustenta en el Plan de Desarrollo Consolidación Global 2025, dentro de su eje estratégico #1, Docencia, Calidad e Innovación Educativa, en el que se compromete a formar individuos que desarrollen habilidades para seleccionar los saberes, comprenderlos, transferirlos, vincularlos y aplicarlos éticamente en la solución de problemas individuales y colectivos. El currículum del PE contiene en su fundamentación la razón de ser del programa y los objetivos que se buscan contribuir a la formación integral para favorecer a crear una sociedad más libre y justa en el ámbito local, estatal y nacional. Al egresar los estudiantes tendrán

una formación encaminada a la acción e iniciativa que requiere su ingreso al nivel superior con el sólido sustento que le otorgan los conocimientos adquiridos bajo el acompañamiento y orientación de la planta docente, manteniendo una congruencia con el perfil de ingreso y egreso. Se cuenta con un diagnóstico social, económico y productivo de la región donde participan alumnos, egresados, docentes y empleadores, lo cual es favorable, para incursionar a su posterior profesión en acciones trascendentes en sus áreas de estudio.

La evaluación del aprendizaje: El Nivel Medio Superior en su Plan de Desarrollo Institucional, marca el Modelo Educativo que se tienen que implementar en cada Unidad Académica. Para verificar el cumplimiento, los maestros evalúan los aprendizajes de forma más integral, al lograr que los alumnos participen en la construcción de su conocimiento, promoviendo la autoevaluación, la co-evaluación con base a criterios sólidos. El Modelo Educativo de Competencias Profesionales, centrado en los aprendizajes ha permitido que los docentes evalúen el conocimiento adquirido de manera permanente, lo que permite un mejor desarrollo académico de la Institución.

La formación integral: Hoy en día, la educación integral es un pilar fundamental en la formación de todo estudiante, la UAS estipula desde su plan rectoral, y en cada uno de los planes de trabajo de sus coordinaciones y departamentos de cada UA. En este sentido, nuestra UA ha creado las condiciones indispensables, estableciendo las relaciones de colaboración entre la UA y los sectores público, privado y social por medio de la firma de convenios que permiten a nuestros estudiantes la realización de actividades extracurriculares, como el diseño de proyectos, consultorías, asesorías y prácticas de servicio social, deportes, que reditúan en la experiencia, práctica y formación del futuro profesionista, siendo un sistema que contribuye en la formación actitudinal de valores. Se cuenta con la prestación del Servicio Social que por medio de la vinculación con la sociedad

Servicios de apoyo para el aprendizaje: Desde el año 2006 se han implementado cursos y diplomados para la “formación y actualización docente para el nuevo modelo educativo, y desde ese año se ejecuta el Programa Institucional de Tutorías.

Vinculación y extensión: El Servicio Social cuenta con lineamientos adecuados para verificar que se está efectuando de manera responsable, respetando y cumpliendo con los tiempos y formas en que se realiza ese proceso, desde que se inicia con la asignación del alumno, el rendimiento de sus informes y la culminación con la entrega de la Carta de Liberación. La Unidad Académica tiene Convenios Institucionales con el sector público en sus tres niveles de gobierno, con Organismos Sociales considerado la piedra angular y programa transversal en el acompañamiento académico y personal del estudiante universitario, con el objetivo de fortalecer la formación integral de los educandos. Existe una asignación de tutor por grupo por lo que se encuentran participando profesores (PITC) y docentes de asignatura base, así como voluntarios que cuentan con perfil de tutor que se suman al programa por la que se ha gestionado curso taller de Análisis e interpretación de los diagnósticos tutoriales (EDAOM, HEMA, PNL Y ESTILOS DE APRENDIZAJE) y el de NEE.

Infraestructura y equipamiento.- El crecimiento en infraestructura que ha tenido la UAPEF se debe principalmente a gestión institucional, en la UAPEF se cuenta con 4 módulos, 3 de un solo nivel y 1 de 2 niveles, dentro de ellos contamos con 15 aulas para sesiones de clase equipadas con aires acondicionados, cada aula tiene mesa de trabajo y silla para servicio del profesor; 2 Laboratorios de Cómputo, uno de ellos para impartir las sesiones de clase y el otro para realizar consultas, el primero cuenta con 40 equipos de cómputo equipados con las características necesarias para el desempeño de las actividades de la asignatura y el segundo tiene 20 equipos que prestan el servicio de consulta de información para actividades extra-clase.

Se cuenta con una biblioteca con aproximadamente 3500 ejemplares impresos.

Se tienen 9 computadoras conectadas a INTERNET para las consultas electrónicas y dos computadoras para la base de datos.

En el módulo de 2 niveles se cuenta con un laboratorio de usos múltiples para química, biología y física, está totalmente equipado con los materiales y reactivos necesario para el desarrollo de las actividades experimentales; en este mismo módulo tenemos un centro de atención estudiantil (PIAE) el cual tiene los cubículos de orientación educativa, tutorías, psicopedagogía y servicio social, además se cuenta con un espacio destinado al uso de sala de usos múltiples, que se encuentra equipado con mesas de trabajo, pintarrón y aire acondicionado.

Tenemos la Unidad administrativa donde en un espacio de 48m² (un aula normal, acondicionada de acuerdo a las necesidades mínimas) se encuentran servicios escolares, secretaria académica, secretaría administrativa, la dirección y la recepción. Este espacio, sin duda, deberá de crecer para poder otorgar un mejor servicio a los alumnos, profesores y padres de familia.

El déficit de nuestra infraestructura esta remarcado en los Sanitarios, las áreas verdes, los espacios deportivos y los espacios para las actividades culturales, contamos con solamente 7 WC para una población de 950 personas (alumnos y personal de la institución).

Los espacios deportivos son escasos por no mencionar que son nulos, ya que solamente contamos con una cancha de usos múltiples, todas las actividades deportivas se desarrollan en instalaciones públicas del municipio de El Fuerte.

Para el caso de las dos extensiones, cada grupo tiene su aula al igual que en la sede, también se cuenta con un laboratorio de cómputo con 25 equipos totalmente equipados, un laboratorio de usos múltiples equipado de acuerdo a las necesidades de las asignaturas que realizan sus prácticas y una biblioteca que muestra la misma deficiencia que en la sede; además, tienen sus respectivos baños recién remodelados y una oficina para realizar las actividades administrativas.

Gestión administrativa y financiamiento: Se basa en la planeación estratégica de las funciones sustantivas y adjetivas de la UA, correlacionándolo de manera permanente con el Plan de Desarrollo Institucional de la IES como de la UA, formulando objetivos y metas a partir de la participación colegiada de los órganos de decisiones institucionales de carácter administrativas-académicas, todo es regulado desde la IES, bajo lineamientos de transparencia.

Fortalezas

1. Se cuenta con una planta docente en su mayoría relativamente joven de 25 a 35 años, con experiencia y amplia formación académica.
2. Se cuenta con talleres extra-curriculares que permiten fomentar la formación y difusión del arte, la cultura, el deporte y el cuidado del medio ambiente.
3. Se tiene un alto reconocimiento social como institución educativa de nivel medio superior en la cabecera del municipio de El Fuerte.
4. Se cuenta con programas institucionales acreditados y de gran impacto académico y social.

5. Se cuenta con gran disposición del personal académico y administrativo para poder realizar actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y del cuidado del medio ambiente, de manera colegiada.
6. Contamos con infraestructura adecuada para cubrir los requerimientos actuales del proceso de enseñanza – aprendizaje que se desarrolla en las aulas de nuestra institución.
7. Contamos con una Planta docente acreditada y certificada en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior en un 95%.

II.9 Debilidades

1. Solo existe 1 profesor de tiempo completo y hoy no se encuentra frente al aula (actual director) es insuficientes que de cobertura al programa de estudios del bachillerato en nuestra Unidad Académica.
2. Falta de planeación administrativa y seguimiento a las acciones emprendidas.
3. Falta de espacios Deportivos y para el desarrollo de las actividades extracurriculares, como Danza, Teatro, Música y Atletismo.

II.10 Oportunidades

1. Mantener los niveles de funcionamiento de los procesos evaluados en su momento donde el plantel se acreditó como nivel 1 en el SNB.
2. El Interés y disposición a participar de los Padres de familia por mejorar la calidad de educación que reciben sus hijos en la UAPEF.
3. Los programas de becas para los estudiantes y para el personal docente.
4. Mayor acceso a las Tecnologías de información y comunicación para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje y en apoyo directo a la innovación educativa.

5. La proyección institucional de nuestra Unidad Académica, hacia el exterior, a través de la vinculación de los distintos departamentos de nuestra escuela y las instituciones de índole social.

II.11 Amenazas

1. La deserción escolar.
2. La jubilación de profesores con formación académica y de tiempo completo.
3. La competencia con otros subsistemas del nivel bachillerato en nuestro municipio.
4. El incremento de los índices de delincuencia y drogadicción en los jóvenes.

Eje Estratégico 1. Innovación educativa y docencia de calidad.

Mejorar los procesos de educación y de enseñanza, ofrecer mayor calidad educativa para alumnos y docentes, formación integral del egresado y mejores aptitudes y conocimientos para integrarse al mundo laboral siempre con una visión comprometido con el desarrollo social.

Eje Estratégico 2. Generación de conocimiento y formación de alto nivel.

Promover la producción de conocimiento de calidad, pero además, se podrá formar recursos humanos y contribuir con una visión innovadora y responsable con la solución de problemas regionales y del país. La idea de nuestra estrategia sigue lo establecido por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, que son la reducción de la pobreza, la construcción de ciudadanía y la difusión de conocimiento que permita relaciones de igualdad entre los miembros de la sociedad mexicana.

Eje Estratégico 3: Extensión con compromiso social

Impulsar el desarrollo de la universidad que dialogue con la sociedad y la ciudad, mediante actividades de extensión que apuestan por el deporte, la difusión y producción del arte, la cultura y la salud. La idea de formar estudiantes con valores ciudadanos es la de construir una verdadera cultura de paz. Resolver el conflicto de

la violencia mediante la gentilidad y la creatividad que el arte y el deporte aportan es quizá una de las grandes características que distingue a la UAS, de ahí que nos empeñemos a invertir tiempo y recursos financieros para seguir estos lineamientos en nuestra UA.

Eje Estratégico 4: Gestión y administración colegiada, incluyente e innovadora.

Crear las condiciones adecuadas para que todos los miembros que forman parte del engranaje institucional de la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte puedan sentirse incluidos en los procesos de construcción conocimiento y crecimiento personal. Las mudanzas sociales cada día son más aceleradas por lo que implica que la gestión organizacional de las instituciones académicas, sean también más eficientes y esto exige que haya siempre actualización en materia tecnológica, administrativa y pedagógica. De ahí la pertinencia de fortalecer a la universidad con instrumentos de evaluación, transparencia y aprovechamiento al máximo de los recursos financieros.

Eje Estratégico 5. Posicionamiento Internacional

El alcanzar los objetivos planteados en el eje que se presenta en la tercera etapa permitirá que: la universidad tenga mayor presencia a nivel internacional pues está es una de sus fortalezas. La internacionalización educativa es una forma de fortalecer los conocimientos y las experiencias de los estudiantes y los futuros profesionistas egresados de las unidades académicas, además de ser una marca registrada, es decir, una característica que hace con que la UAS se posicione como una de las mejores instituciones educativas a nivel nacional, pues le brinda a sus estudiantes recursos económicos e infraestructura para que tengan la oportunidad de intercambiar experiencias académicas en otros países.

Eje Estratégico 6. Universidad Sustentable

Con la idea de fortalecer la UA pretendemos en este nuestro eje estratégico número seis, promover y consolidar actividades que se enfoquen en la concientización sobre la importancia del medio ambiente. Docentes, intendentes, administrativos y estudiantes, todos involucrados en procesos de construcción de pensamiento volcado hacia la protección y el uso adecuado de los recursos

naturales. Se pretende participar académicamente en las discusiones sobre prioridades ambientales regionales ya que los conocimientos y argumentos obtenidos .

Eje Estratégico 7. Bienestar y formación integral universitaria.

En nuestro séptimo eje se da seguimiento a lo planteado en el Plan de Desarrollo Consolidación 2025, no obstante, el nuevo reto que se plantea para los próximos años va en la dirección de lo establecido por la UNESCO en el 2016 y que gira en torno a la garantía de la educación inclusiva, de equidad y de calidad. La idea es que mediante esta estrategia sea posible promover oportunidades para todos. Incluir a las minorías en los procesos de construcción de conocimiento es esencial para que la sociedad se desarrolle en un ejercicio que incentive la igualdad, el respeto por la diversidad cultural y la diversidad de género, sólo así será posible construir una sociedad que viva con dignidad.

PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN.

Las propuestas de Plan Estratégico 2021-2024, en el ámbito académico, administrativo y de gestión y gobierno contemplan desarrollar programas que conlleven a elevar la calidad educativa de los PE que se imparte en la UA, y lograr la Re acreditación Nacional, acorde a las propuestas por el Plan UAS: Consolidación 2025. Esto a través de las siguientes líneas y proyectos de acción.

OBJETIVOS:

1. Consolidar a la Unidad Académica Preparatoria “El Fuerte” en el SNB Nivel 1 en beneficio de la formación de nuestros estudiantes, de nuestros docentes y nuestros directivos, todo esto dentro de un marco de respeto a la identidad universitaria.
2. Elevar la capacidad académica de nuestro personal docente a través de cursos de capacitación y becas para estudios de posgrado de calidad con la finalidad de conformar cuerpos académicos que den soporte al programa educativo.
3. Elevar los indicadores de desempeño de los estudiantes, con la finalidad de lograr los estándares de calidad de los organismos evaluadores del SNB.

4. Elevar la eficiencia terminal en la Unidad Académica, mediante la atención integral de cada uno de nuestros estudiantes.
5. Fortalecer la vinculación de nuestra Unidad Académica con la sociedad, a través de la extensión cultural, el deporte y el cuidado del medio ambiente.
6. Contar con los requerimientos tecnológicos necesarios para lograr la incorporación de las Tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje y promover la diversificación del modelo educativo.
7. Contar con los espacios físicos necesarios y totalmente equipados para llevar a cabo todas las actividades de nuestra Unidad Académica.
8. Establecer un proceso para la elaboración, seguimiento y evaluación de la planeación docente de manera integral e incluyente, que permita el trabajo colegiado de cada una de las academias.
9. Consolidar la estabilidad laboral de la planta docente, reconociendo su titularidad, en base a sus derechos como trabajador, siguiendo los procedimientos de la normatividad existente, con la finalidad de promover un ambiente de trabajo armónico para lograr establecer compromisos para su desempeño académico.
10. Fortalecer ampliamente al H. Consejo Técnico de nuestra Unidad Académica y al Consejo Académico.
11. Apoyar y fomentar directamente el desarrollo de proyectos de investigación docente para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje.

12. Establecer políticas internas para dar seguimiento puntual a los programas institucionales como lo son tutorías, seguimiento de egresados y servicio social del bachillerato.

Metas

Las metas de presente Plan de Desarrollo, están totalmente encaminadas a lograr el fortalecimiento integral de la Unidad Académica Preparatoria “El Fuerte”, pensando estratégicamente que dichas metas son factibles de realizar en los tres años de gestión institucional.

1. Consolidar al plantel académico que cuente con el Nivel 1 en el Sistema Nacional de Bachillerato.
2. Incorporar al personal docente a cursos de capacitación y actualización de manera continua y sistematizada, para lograr incorporar las Tecnologías de la información y la comunicación a los procesos enseñanza-aprendizaje.
3. Impulsar una investigación puntual sobre seguimiento de egresados de manera anual a través de los departamentos que integran el Programa institucional de apoyo a estudiantes.
4. Habilitar y/o construir cubículos individuales para el personal académico de la UA.
5. Contar con al menos 2 Pizarrones electrónicos para los Laboratorios de Cómputo.
6. Lograr que el 100% de los docentes de la Unidad Académica culminen el diplomado en Competencias Docentes para el nivel medio superior y que sean capaces de practicar el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje basado en competencias.

7. Contar con un programa de estímulos para todos aquellos docentes que constantemente apoyan al departamento de Tutorías, en el desarrollo de esta gran actividad de apoyo académico.
8. Promover y facilitar la realización de estudios de maestría y doctorado en el personal docente.
9. En cuanto se dé la normalización presencial de clases presenciales realizar la Semana Cultural anual en la Plazuela Municipal para ofrecer a nuestra sociedad el producto del esfuerzo de nuestros estudiantes en los talleres artísticos, culturales y deportivos de nuestra Unidad Académica.
10. Certificar los procesos de gestión del departamento de Servicios Escolares y de biblioteca de nuestra UA.
11. Gestionar la construcción de nuevos Sanitarios que permitan dar cobertura a todos los estudiantes y personal Académico y administrativo.
12. Contar con un Plan de Mantenimiento anual para cada una de las instalaciones de la UAPEF.
13. Contar con un programa de servicios de apoyo a nuestra comunidad, a través de convenios establecidos por la administración de la UA y dependencias públicas y privadas.
14. Realizar de manera anual un informe institucional de labores académicas y administrativas.
15. Darle continuidad al comité de padres de familia, con la finalidad de estar en constante comunicación para el beneficio del desarrollo integral de nuestros estudiantes y para con la sociedad fortense.

GLOSARIO

ACCECISO. Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales.
ANFADE. Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho e Instituciones de Investigación Jurídica.
ANUIES. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
CA. Cuerpo Académico.
CAE. Centro de Atención Estudiantil.
CAEC. Cuerpo Académico en Consolidación.
CAVISS. Centros de Atención y Vinculación del Servicio Social.
CIEES. Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CONACYT. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
CONFEDE. Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho.
COPAES. Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
DES. Dependencia de Educación Superior.
EDAOM. Estilos de Aprendizaje y Orientación Motivacional al Estudio.
HEMA. Hábitos de Estudio y Motivación para el aprendizaje.
IES. Institución de Educación Superior.
ISO. Organización Internacional para la Normalización
LGAC. Línea de generación y/o aplicación del conocimiento.
MC. Maestro en Ciencias.
NMS. Nivel Medio Superior.
NS. Nivel Superior.
PE. Programa Educativo.
PIFI. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
PFCE. Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.
PIT. Programa Institucional de Tutorías.
PITC. Profesor Investigador Tiempo Completo.
PNL. Programación Neuro Lingüística.
PRODES. Programas de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior.
PROMEP. Programa de Mejoramiento del Profesorado.
SIIA. Sistema Integral de Información Administrativa.
TICS. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
UA. Unidad Académica.
UAS. Universidad Autónoma de Sinaloa.
UO. Unidad Organizacional.
UR. Unidad Regional.
URN. Unidad Regional Norte.