
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA EL FUERTE Y SUS EXTENSIONES CHINOBAMPO Y TRES GARANTÍAS.

**ASPIRANTE A DIRECTOR:
ME. BLANCA ELIZABETH
RUELAS GERMÁN**

**NO. DE EMPLEADO:
13124**



EL FUERTE SINALOA, SEPTIEMBRE 2021.

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UA PREPARATORIA EL FUERTE.	4
III.-DIAGNÓSTICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA EL FUERTE.5	5
III.1 Matrícula.....	6
III.2 Índice de Reprobación	7
III.3 Deserción escolar y eficiencia terminal	7
III.4 Planta docente	8
III.5 Atención a estudiantes.	8
III.6 Infraestructura	8
III.7 Actividades Co-curriculares	9
III.8 Eventos académicos y culturales.	9
III. 9 Gestión institucional.	10
IV. OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN ACORDES CON LAS ORIENTACIONES Y EJES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL CON VISIÓN DE FUTURO 2025.....	11
EJE I. FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL.	11
EJE II: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	12
EJE III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL.....	13
EJE IV. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD.....	14
EJE V. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL	15
EJE VI. TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS	16
V. PROPUESTAS GENERALES Y LINEAS DE ACCIÓN.....	17
V.1 Académicas.....	17
V.2 Administrativas.....	17
V.3 Gestión y Gobierno.....	18
VI. REFERENCIAS.....	18

I. INTRODUCCIÓN.

La Universidad Autónoma de Sinaloa es una institución consolidada en sus procesos educativos con reconocimiento a nivel nacional e internacional. Todo ello ha sido logrado a través del impulso decidido de las acciones estratégicas de Planes de Desarrollo Institucional que en su momento han impulsado el desarrollo de nuestra universidad y orientado la actuación de los integrantes de esta.

En este sentido el Plan de Desarrollo Institucional Con Visión Futuro 2025, con base en la complejidad del desarrollo alcanzado por la institución y la diversidad de actividades que en esta se realizan exige un enfoque común en el ámbito de la planeación institucional, para una apropiada coordinación de sus acciones sustanciales.

La situación actual y los retos a los que nos enfrentamos por las características cambiantes de nuestra sociedad, por el uso de las tecnologías de la información y la comunicación digital, lo cual ha transformado todos los ámbitos de la actividad humana, ocasionando una interdependencia global, los cambios son en todas las dimensiones sean de tipo productivo, laboral, profesional, modificando las interacciones sociales, educativas, de gobierno etc.

Las políticas institucionales y acciones estratégicas se han enfocado a diversos ejes como la Formación Académica en la era digital, la investigación y posgrado, la extensión universitaria y difusión cultural, la gestión y administración de calidad, Vinculación institucional y compromiso social, la transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas, entre otros que favorecen la formación integral y consolidación de sus programas educativos, colocando como centro de los procesos a los estudiantes.

En este contexto, el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024 de la Unidad Académica (UA) Preparatoria El Fuerte y extensiones Chinobampo y Tres Garantías, que hoy se presenta, está estrechamente vinculado al Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025, en cuanto al conjunto de acciones que enuncian objetivos, estrategias y metas que se consideran prioritarias para el mejoramiento constante de la calidad de los procesos en aspectos nodales como son los académicos, de vinculación y extensión, administrativos, de gestión y gobierno.

Este Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024 se presenta con el objetivo de lograr el mejoramiento y calidad de los procesos escolares que se desarrollan en la Unidad Académica Preparatoria fundamentado en la planeación estratégica, estructurado a partir de la elaboración de un diagnóstico que plantea una descripción de los principales aspectos de la Unidad Académica El Fuerte y extensiones Chinobampo y Tres Garantías como son: la formación docente, atención a estudiantes, el trabajo administrativo, la vinculación y promoción de la cultura.

La Unidad Académica Preparatoria El Fuerte y extensiones Chinobampo y Tres Garantías tienen un fuerte compromiso con la sociedad en cuanto a preparar ciudadanos responsables de su persona y de su entorno, que al momento de egresar sean capaces de construir una sociedad más justa, sustentada en una formación integral que se fortalece con una educación basada en conocimientos, habilidades, actitudes y valores que promueven su sano desarrollo.

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UA PREPARATORIA EL FUERTE.

MISIÓN:

Formar integralmente a los estudiantes y egresados del bachillerato universitario, poseedores de una cultura general básica y de una actitud responsable hacia los

demás, consigo mismo y con el medio ambiente, proporcionando los conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes que contribuyan a su formación personal, a través de la continuación de sus estudios de nivel superior y/o su inclusión a la vida económicamente activa de nuestra sociedad.

VISIÓN:

La Unidad Académica Preparatoria El Fuerte, es una Unidad Académica de Educación Media Superior, forma parte PC- SINEMS, en nivel I, y que favorece la formación integral de sus estudiantes, promoviendo una autogestión en el aprendizaje que les permite realizar estudios profesionales para insertarse en un contexto social pertinente.

III.-DIAGNÓSTICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA EL FUERTE.

La Unidad Académica Preparatoria El Fuerte, se forma en el año de 1977 cuando un grupo de personas visionarias de nuestro municipio crearon la Preparatoria por cooperación en El Fuerte, dos años después la Universidad Autónoma de Sinaloa abrió sus puertas para dar la oportunidad a esta escuela de incorporarse a su sistema de bachillerato.

El día de hoy, la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte es la institución de estudios de bachillerato más importante para la cabecera municipal en el municipio de El Fuerte.

Actualmente nuestra UA alberga alumnos de más de 30 comunidades rurales y de nuestra cabecera municipal, además, cuenta con dos extensiones: una de ellas en la Sindicatura de Chinobampo y la otra en la comunidad de Tres Garantías.

La extensión Tres Garantías está ubicada al sur-oriente del municipio de El Fuerte, en la comunidad de su mismo nombre, la cual colinda con los municipios de Sinaloa de Leyva, Guasave y Ahome; la Preparatoria “El Fuerte” de la Universidad Autónoma de Sinaloa ha venido a ser una esperanza y motor de desarrollo para los jóvenes de esa región tan alejada.

Actualmente, debido a los procesos de evaluación y acreditación, la Unidad Académica se ubica en el Nivel I del PC- SINEMS y con ello se aseguran la calidad y pertinencia de sus programas de estudio debido a su constante actualización, así como el desarrollo de una práctica docente en congruencia al modelo educativo basado en competencias.

Esto gracias a las gestiones realizadas por el Bachillerato Universitario de la UAS, y la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP), que mantiene los planes y programas de estudios actualizados acorde a lo que la sociedad requiere y en la UA Preparatoria El Fuerte y sus extensiones se implementan de la mejor manera para ofrecer calidad educativa a sus estudiantes.

III.1 Matrícula

En la UA Preparatoria El Fuerte, se cuenta con una matrícula total de 835 estudiantes, distribuidos en 9 grupos de Primer grado, 9 grupos de Segundo grado y 11 grupos de Tercer grado.

La matrícula total se distribuye en 279 alumnos de primer grado (5 grupos del turno matutino, 2 del vespertino y 1 de cada extensión). Para el caso de segundo grado son 295 alumnos (5 grupos del turno matutino, 2 del vespertino y 1 de cada

extensión), mientras que en tercer grado se cuenta con 251 alumnos (5 grupos del turno matutino, 2 del vespertino y 2 de cada extensión).

III.2 Índice de Reprobación

Como se sabe el ciclo escolar 2020-2021 en la Preparatoria el Fuerte, y todas las preparatorias de la UAS, fue especialmente diferente, ya que se realizó de manera virtual, utilizando la plataforma Moodle y clases mediante videoconferencias. Sin duda esto influyó de manera muy significativa en los resultados obtenidos en estos indicadores, dado que de manera general en todos los niveles educativos existieron factores que influyeron de manera negativa en el desempeño escolar.

Las condiciones particulares de este ciclo escolar, ocasionaron que los índices de reprobación se elevaran de manera muy considerable en muchas asignaturas, llegando a niveles alarmantes del 30 %, lo que llevó a nuestra Universidad a generar un periodo extraordinario de recuperación, mismo que están en proceso y que tiene como objetivo, regularizar la situación académica de muchos estudiantes, y reducir estos indicadores.

III.3 Deserción escolar y eficiencia terminal

Los datos recabados en la UA nos indican que durante el ciclo escolar 2019-2020 se tuvo una deserción escolar de 12 %, lo que representó un total de 36 alumnos que abandonaron sus estudios, mientras que un 88 % terminó sus estudios de bachillerato.

III.4 Planta docente

La Unidad Académica Preparatoria El Fuerte cuenta con personal Docente y administrativo con gran experiencia y formación en su campo de competencia. La planta docente es de 60, de los cuales más de 40 Profesores se encuentran frente a grupo, 20 de ellos tienen Posgrado, todos tienen su nivel de licenciatura.

Se tienen 6 promotores deportivos y artísticos con una amplia experiencia en estas actividades, cabe mencionar que nuestros equipos deportivos, artísticos y culturales son el orgullo de nuestra escuela por su reconocimiento a nivel regional y nacional.

III.5 Atención a estudiantes.

Con respecto a la atención integral a estudiantes, se cuenta con el Programa Institucional de Tutorías y Orientación Educativa para detectar y canalizar problemáticas propias del alumno, en base a las necesidades de atención especializada que proporciona el Centro de Atención Estudiantil (CAE) y el propio Departamento de Orientación Educativa.

Actualmente los 29 grupos que conforman nuestra escuela son atendidos en tutoría grupal y se les da tutoría individual a los alumnos que lo requieren. En lo que respecta a Orientación Educativa, en primero y segundo grado se trabaja como asignatura y departamental, en tercer año solo como atención departamental para enfocar y apoyar a los alumnos en la elección de su carrera profesional.

III.6 Infraestructura

El crecimiento en infraestructura que ha tenido la UAPEF se debe principalmente a gestión institucional, en la UAPEF se cuenta con:

- 4 módulos que albergan 15 aulas para sesiones de clase.
- Se cuenta con 2 Laboratorios de Cómputo con 60 equipos en total.
- Una biblioteca con aproximadamente 3250 ejemplares impresos.
- un laboratorio de usos múltiples para química, biología y física, está totalmente.
- Módulo de centro de atención estudiantil (PIAE).
- La Unidad administrativa es un espacio de 48m², en ella se encuentran servicios escolares, secretaria académica, secretaría administrativa, la dirección y la recepción.
- 4 Sanitarios para hombres y 4 para mujeres.

Para el caso de las dos extensiones, se cuenta con 4 aulas, laboratorio de cómputo con 25 equipos totalmente equipados, un laboratorio de usos múltiples y una biblioteca, baños para hombres y mujeres y una oficina para realizar las actividades administrativas.

III.7 Actividades Co-curriculares

Las actividades co-curriculares contribuyen al desarrollo armónico de las potencialidades del estudiante y a la formación de valores éticos y estéticos en concordancia con los valores sociales que le dan trascendencia a la humanidad. En la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte se desarrollan actividades como atletismo, deportes de conjunto, danza, teatro, música y Karate como una acción para lograr una formación más integral de nuestros alumnos.

III.8 Eventos académicos y culturales.

En coordinación con la DGEP, se realizan concursos internos de conocimientos en las áreas de Matemáticas, Química, Física y Biología, entre otros con el fin de

prepararse para las olimpiadas internas organizadas por la UAS. De igual forma se realizan concursos de declamación, canto, oratoria, ensayo histórico con el mismo fin. Además, cada año los alumnos participan en el concurso Académico “Rafael Buelna Tenorio”.

En horario vespertino se realizan diversas actividades curriculares a través de la conformación de clubes de teatro, danza y música, para después participar en los diferentes eventos realizados en la escuela y en las comunidades donde sean invitados o convocados por las autoridades de la preparatoria.

III. 9 Gestión institucional.

La gestión institucional se orienta en torno a la mejora continua de los procesos institucionales, en este sentido cobra importancia el mejoramiento de los procesos administrativos cuyos esfuerzos se enfocan al sistema de gestión de la calidad, con la sistematización de indicadores para el bachillerato, la planeación estratégica de desarrollo institucional y los planes operativos por cada año. La gestión para fortalecer la infraestructura y equipamiento que permiten cumplir con los objetivos institucionales de esta Unidad Académica se realiza en diversas instancias universitarias de gobierno y padres de familia.

El aspecto financiero se caracteriza por la transparencia de recursos y la observación de la normatividad financiera, así como se plantean los requerimientos de financiamiento en el documento de presupuesto universitario para la atención de las necesidades requeridas para el funcionamiento académico, administrativo y de gestión de esta Unidad Académica.

IV. OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN ACORDES CON LAS ORIENTACIONES Y EJES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL CON VISIÓN DE FUTURO 2025.

En congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional Con visión de Futuro 2025, el presente Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024 para la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte, tiene como propósito fundamental asegurar el mejoramiento continuo de los diversos ámbitos que conforman esta institución, para el logro de los objetivos educativos que como subsistema de Educación Media Superior le corresponde.

EJE I. FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL.

Objetivo General: Reformular y aplicar un modelo académico como un sustento sólido que permita actualizar, organizar y diversificar la oferta educativa acorde a los requerimientos del contexto global.

Objetivos Específicos:

- I.-Diversificar las formas de desarrollar el ejercicio de la docencia tanto en las aulas físicas como en las mixtas y virtuales.
- II. Apoyar en las acciones administrativas necesarias para transitar progresivamente del currículum rígido, semiflexible a uno que sea flexible.
- III. Fomentar la participación de los docentes en los procesos de formación, actualización, evaluación y de incentivos para garantizar una docencia de calidad.
- IV. Garantizar la atención integral de los estudiantes durante el trayecto de su formación.
- V. Impulsar el buen ejercicio de los programas de atención a la diversidad y de apoyo a la formación estudiantil.
- VI. Preparar las condiciones para el regreso presencial de la actividad académica.

Líneas de acción:

- Desarrollar un plan de revisión de la infraestructura de la UA para generar las condiciones de un regreso seguro a la actividad académica presencial.
- Participar en foros de evaluación y seguimiento de para el diseño y rediseño curricular.
- Colaborar en el programa de formación y actualización docente y disciplinaria que contribuya al conocimiento, aplicación y evaluación del modelo educativo.
- Promover el fortalecimiento de las competencias profesionales de la planta de profesores y personal de apoyo a la docencia.
- Apoyar la imprimación de curso y talleres de inducción institucional
- Promover la participación de docentes, personal de apoyo y alumnos de nuestra UA en programas de formación integral.
- Participar en el fortalecimiento el PIT.
- Generar condiciones que promuevan la participación de los estudiantes en programas de educación continua.
- Participar de manera activa en los procesos formativos,

EJE II: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Objetivo General: Fortalecer la investigación y el posgrado mediante procesos que permitan generar nuevos conocimientos que apoyen los procesos de formación y actualización de docentes e investigadores de alto nivel.

Objetivos específicos:

I. Promover entre los docentes la participación en los procesos de investigación para lograr una mayor pertinencia social y académica.

Líneas de acción:

- Generar condiciones que permitan la incorporación de docentes y alumnos de la UA en actividades de investigación.
- Promover la participación de estudiantes en los programas de movilidad académica.
- Crear redes internas de colaboración y apoyo académico para el equipamiento y uso eficiente de la infraestructura científica.

EJE III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL

Objetivo general: Fortalecer la cultura, el deporte, la divulgación del quehacer universitario y la prestación del servicio social, fomentando el intercambio de experiencias entre la comunidad científica y la colaboración con los sectores social y productivo.

Objetivos específicos:

- I. Desarrollar una planeación integral de las actividades artísticas y la promoción del patrimonio cultural y natural.
- II. Promover la divulgación tanto en medios escritos como digitales, de las actividades deportivas, sociales y culturales de nuestra Unidad Académica.
- III. Garantizar el acceso a la práctica del deporte formativo a nuestra comunidad estudiantil.
- IV. Ofrecer un servicio social formativo.
- V. Proporcionar servicios institucionales de calidad.

Líneas de acción:

- Mantener un programa de promoción artística de forma permanente.
- Difundir las artes escénicas, plásticas y visuales, de la música, la literatura y los idiomas.

- Difundir el quehacer de los estudiantes de nuestra UA, a través de diversos medios de comunicación.
- Participar en la creación de una red regional, nacional e internacional que nos permita la movilización de nuestro patrimonio artístico y cultural.
- Mantener el apoyo al deporte como parte de una formación integral.
- Consolidar el servicio social universitario.
- Mantener y fortalecer la difusión de la cultura en todas sus expresiones.

EJE IV. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD

Objetivo general: Fortalecer los procesos de gestión y administración bajo el distintivo de calidad en la UAS.

Objetivos específicos:

I. Mejorar la capacidad financiera de la UA.

II. Mejorar el desempeño de las funciones en la UA.

III. Participar en la Implementación de los procesos de certificación de competencias digitales y laborales en las diferentes áreas.

Líneas de acción:

- Implementar procesos de planeación, gestión, administración y evaluación continua que proporcione insumos para la toma de decisiones.
- Diversificar las fuentes alternas de financiamiento.
- Aplicar controles internos en la UA.
- Participar en los mecanismos de evaluación de desempeño.
- Cooperar en la aplicación de instrumentos de evaluación en la UA.
- Consolidar y mejorar las acciones relacionadas a la educación ambiental y desarrollo sostenible.

EJE V. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL

Objetivo general: Promover la vinculación institucional mediante asociaciones, redes y convenios específicos locales y nacionales de colaboración científica, académica, cultural y deportiva.

Objetivos específicos:

- I. Mejorar la vinculación con los sectores productivos, organismos públicos y sociales.
- II. Promover vínculos interinstitucionales de nuestra UA con entidades educativas regionales y nacionales.
- III. Cooperar para estimular la movilidad estudiantil y convertirla en un mecanismo de prestigio nacional e internacional.
- IV. Fomentar una cultura de prevención integral en nuestra comunidad universitaria.
- V. Mejorar el manejo integral de los residuos que se generan en los diferentes espacios de la UA.
- VI. Cooperar en la institucionalización de una cultura de valores y el bienestar.

Líneas de acción:

- Crear un Consejo Consultivo y de Vinculación Social, que permita fortalecer la vinculación de la UA con los diferentes sectores sociales y productivos,
- Promover convenios de colaboración entre la UA y sectores sociales regionales.
- Promover la organización de foros y coloquios en la UA para el análisis de temáticas emergentes y de interés para la sociedad.
- Participar en los programas de movilidad estudiantil.
- Establecer mecanismos de atención a problemas sociales.
- Fomentar el bienestar de los miembros de integran nuestra UA.
- Promover que la UA cuente con una normativa con criterios de sustentabilidad en el uso de la energía, agua potable y manejo de residuos.

- Promover el Día Internacional de la Madre Tierra.
- Impulsar una mayor participación de la UA en la elaboración, seguimiento y evaluación de proyectos de política pública.
- Continuar en el fortalecimiento, difusión y participación de los profesores y estudiantes en la cultura del emprendimiento.

EJE VI. TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTA

Objetivo general: Fortalecer la transparencia, la evaluación, el acceso a la información y rendición de cuentas de la UA a la sociedad.

Objetivos específicos:

- I. Mejorar la práctica de la transparencia y rendición de cuentas.
- II. Fortalecer el monitoreo y evaluación del desempeño institucional.
- III. Participar en auditorías internas y externas para verificar la correcta aplicación de los recursos y el cumplimiento de la normatividad.

Líneas de acción:

- Participar en auditorías internas.
- Atender a los organismos externos que realizan auditorías a la Institución.
- Atender las disposiciones y realizar las adecuaciones indicadas.
- Transmitir los valores de transparencia y respeto a la legalidad.
- Informar sobre las normas aplicables a los temas de transparencia y rendición de cuentas en la comunidad universitaria.
- Transparencia y rendición de cuentas en la administración de la UA.

V. PROPUESTAS GENERALES Y LINEAS DE ACCIÓN

V.1 Académicas.

- Mantener a la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte en el PRIMER NIVEL del PC-SINEMS.
- Elevar la capacidad académica de nuestro personal docente a través de cursos de capacitación y becas para estudios de posgrado de calidad.
- Fomentar de manera permanente la planeación y evaluación académica así como el trabajo colegiado.
- Disminuir los índices de reprobación y elevar la eficiencia terminal.
- Continuar el fortalecimiento del Programa Integral de Atención a Estudiantes (PIAE).
- Contar con los espacios físicos necesarios y totalmente equipados para llevar a cabo todas las actividades de la UA.
- Consolidar el Servicio Social del Bachillerato
- Promover proyectos de reforestación, saneamiento y cuidado ambiental
- Mejorar las acciones que realiza el programa de seguimiento a egresados

V.2 Administrativas.

- Mejorar la eficiencia en la atención a todos los usuarios de nuestra UA.
- Fomentar y consolidar la transparencia académica y financiera de la UA.
- Aplicar la normatividad universitaria y los reglamentos internos.
- Mantener una optimización de los recursos proporcionados a la UA.
- Sensibilización al personal administrativo sobre la atención a los alumnos NEE.
- Apoyar a los programas de capacitación para el personal administrativo.
- Fortalecer los protocolos de seguridad y protección civil.
- Mantener el número de procesos administrativos certificados.
- Fortalecer programas de ahorro de energía eléctrica, agua y papel, así como reciclaje de plásticos y resguardo de residuos tóxicos.

V.3 Gestión y Gobierno

- Consolidar los procesos de transparencia y rendición de cuentas.
- Aplicar en todo momento la reglamentación universitaria.
- Fortalecer las actividades realizadas por el H. Consejo Técnico.
- Mejorar las condiciones de trabajo en beneficio del ambiente laboral adecuado.
- Continuar gestión de construcción de sanitarios para alumnos y personal.
- Elaborar los POA de la UA.
- Presentar en tiempo y forma el presupuesto de la UA

VI. REFERENCIAS

- Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025
- Planes Operativos Anuales de la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte y extensiones Chinobampo y Tres Garantías.
- Planes de trabajo departamentales de la unidad académica Preparatoria El Fuerte y extensiones Chinobampo y Tres Garantías.
- Plan curricular del Bachillerato 2018.